

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Пашино
МБОУ ООШ д.Кувакуш

УТВЕРЖДЕНО

директор

Меркучев Н. Г.

приказ № 43-КУ от «18»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
(«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»)

*Направление: **Общеинтеллектуальное***

*Возраст/класс учащихся: **14-16 лет (8-9 классы)***

*Срок реализации: **1 год (34 часа)***

*Программу составил: **Некрасова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы***

д. Кувакуш, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
- Уставом МБОУ ООШ д. Кувакуш;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Пашино;
- Учебным планом МБОУ СОШ с. Пашино;

- Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Пашино;
- Авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» («Тайны русского языка») для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – – **общеинтеллектуальное.**

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении

учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
 - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
 - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
 - работать над расширением словарного запаса;
 - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
 - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы тестовых заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
 - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
 - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
 - применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
 - уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
 - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» («Тайны русского языка»):

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	

1	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1		текущий
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		1	текущий
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1		текущий
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1	текущий
5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		1	итоговый
6	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1		1	текущий
7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий

8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1		1	текущий
9	Правописание производных предлогов	1	1		текущий
10	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
11	Правописание союзов	1		1	текущий
12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1		1	итоговый
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1	текущий
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	1		итоговый
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1		1	итоговый
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1		текущий
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1	итоговый
21	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
22	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
23	Правописание союзов	1	1		текущий

24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	1		текущий
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	1		текущий
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1		1	текущий
27	Тире в предложении.	1	1		текущий
28	Тире в предложении.	1		1	текущий
29	Двоеточие в предложении	1	1		итоговый
30	Двоеточие в предложении	1		1	текущий
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	1		итоговый
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		1	итоговый
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	итоговый
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	итоговый

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» («Тайны русского языка»)

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (18 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Календарно-тематическое планирование
составлено в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Умницы и умники»
(«Тайны русского языка»)

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	06.09.	
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	13.09.	
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	20.09.	
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	27.09.	

5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	04.10.	
6	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1	<i>11..10</i>	
7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	18.10.	
8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1	25.10	
9	Правописание производных предлогов	1	08.11	
10	Правописание производных предлогов	1	15.11	
11	Правописание союзов	1	22.11	
12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1	29.11	
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	06.12	
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1	13.12	
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	20.12	
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	27.12	
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	10.01	

18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1	17.01	
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	24.01	
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	31.01	
21	Правописание производных предлогов	1	07.02	
22	Правописание производных предлогов	1	14.02	
23	Правописание союзов	1	21.02	
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	28.02	
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	07.03	
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1	14.03	
27	Тире в предложении.	1	21.03	
28	Тире в предложении.	1	04.04	
29	Двоеточие в предложении	1	11.04	
30	Двоеточие в предложении	1	18.04	
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	25.04	
32	Тестовая работа по разделу	1	02.05	

	«Пунктуация» и её последующий анализ.			
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1	16.05	
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1	23.05	