

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Пашино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
«Основная общеобразовательная школа д. Кувакуш»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Меркучев Н.Г.
Приказ № 43-КУ от «18» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(Базовый уровень)

для обучающихся 8 – 9 классов

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:
Вихляева Вера Григорьевна,
учитель ОБЖ

д. Кувакуш 2023г

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5, 6, 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 8-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

На изучение учебного предмета отводится в 5, 6, 8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 33 часа в год

Изучение ОБЖ в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
 - *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание выражающего готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — воспитание понимающего ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде обучающегося.

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; включение обучающихся в практическую деятельность экологической, природоохранной направленности.

Учебно- тематический план за курс 5 класса.

№ модуля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5

Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-2	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р- 3	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.Итоговая работа.	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Итоговая работа.	7
	Всего часов	34

Учебно- тематический план за курс 6 класса

№ Модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- 1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	4
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	3
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	4
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном	2

	существовании человека в природной среде	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
Тема 6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	8
М- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Р-2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-3	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Всего часов	34

Учебно-тематический план за курс 8 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности.	20
Тема 1	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Тема 2	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
Тема 4	Пожарная безопасность	2
Тема 5	<u>Безопасность на дорогах</u>	2
Тема 6	<u>Безопасность на водоемах</u>	2
Тема 7	<u>Экология и безопасность</u>	1
Тема 8	<u>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</u>	4

Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	4
Тема9	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
Тема10	<u>Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u>	2
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-3	Основы здорового образа жизни	5
Тема 11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5
Р-4	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	5
Тема 12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
	Всего часов	34

Учебно-тематический план за курс 9 класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	8
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3
Тема 2	<u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</u>	3
Тема 3	<u>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</u>	2
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите	4

	населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	7
Тема 6	Общие понятия о терроризме и экстремизме-2 ч	2
Тема 7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Тема 8	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	3
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р-4	Основы здорового образа жизни	9
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	Всего часов	33

Содержание программы (5-9 классы)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила

безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Содержание программы 8 класса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (2 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. *Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины* возникновения пожаров в жилом секторе **Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. *Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.* Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Тема 2. Безопасность на дорогах (2 ч)

Безопасность на дорогах. *Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.* **Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. *Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.*

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста. *Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Тема 3. Безопасность на водоемах (1ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по *правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в*

различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. *Правила оказания помощи на воде.*

Тема 4. Экология и безопасность (1 ч)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Тема 5. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (2 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (1 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (2 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Тема 9. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (1 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (3 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Тема 11. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (1ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (1ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Обеспечение радиационной и химической безопасности населения (1 ч). Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и на гидродинамических сооружениях (1 ч). Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Тема 12..Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения. *Действия по сигналу «Внимание всем!».*

Эвакуация населения. *Эвакуация.* Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения. *Правила поведения при эвакуации.*

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека и его составляющие (6 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь». Средства, используемые при оказании первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах вывихах, растяжениях и разрывах связок. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

Содержание программы 9 класса

Модуль I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (3 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. *Информационная безопасность подростка.*

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (7 ч)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность.* Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Тема 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. *Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Тема 8. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Модуль 2. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4..Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12.Оказание первой помощи (1 ч)

Первая помощь при массовых поражениях.Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Итоговая контрольная работа-1 ч

Календарно-тематический план 8 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика видов	Коррек
---	------------	---------------------	----------------------	--------

			деятельности учащихся	тировка
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (20 ч)				
Тема 1: ЧС метеорологического происхождения (2 ч)				
1	Ураганы, бури, смерчи.	Ураганы, бури и их поражающие факторы. Причины их возникновения, возможные последствия Шкала Бофорта. Смерч и его характеристика	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения смерча. Выполняют тестирование	
2	<u>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</u>	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.	Обсуждают и составляют правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, во время и после.	
Тема2: ЧС гидрологического происхождения (4 ч)				
3	Наводнения.	Наводнения и их поражающие факторы. Виды наводнений и их причины Рекомендации	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации	

		населению. Правила безопасного поведения	гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения	
4	Сели, снежные лавины и их характеристика.	Сели и их поражающие факторы. Цунами и их поражающие факторы.	Анализируют причины возникновения селей.	
5	Цунами, их характеристика.	Снежные лавины и их поражающие факторы.	Анализируют причины возникновения цунами Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при возникновении снежных лавин	
6	<u>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</u>	Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите	Выписывают в тетрадь рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. Записывают в тетрадь порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной безопасности при возникновении	

		<p>населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.</p> <p>Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.</p>	цунами с учетом характеристик этого явления.	
Тема3: Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (3ч)				
7	Лесные и торфяные пожары.	Лесной пожар. Виды: низовой, верховой, подземный.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах.	
8	<u>Защита населения от природных пожаров</u>	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.	Анализируют причины возникновения природных пожаров. Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в	

			зависимости от условий погоды и цели похода в лес..	
9	Инфекции. Эпизоотии. Эпифитотии.	Эпидемии и причины возникновения. Причины эпизоотий и эпифитотий меры профилактики.	Анализируют причины возникновения чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения эпизоотий, эпифитотий.	
Тема4.Пожарная безопасность (2 ч)				
10	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают	
11	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	

			Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	
Тема 5. Безопасность на дорогах(2ч)				
12	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Причины ДТТ	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения,	
13	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда	
Тема 6. Безопасность на водоемах (2 ч)				
14	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасный отдых у воды..	Характеризуют состояние водоёмов в различное	

15	Безопасный отдых на водоеме. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	<i>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Правила оказания помощи на воде.</i>	время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. .Отрабатывают в паре правила само- и взаимно помощи терпящим бедствие на воде	
Тема 7. Экология и безопасность (1 ч)				
16	Экология и безопасность	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	

		<p>Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.</p>		
<p>Тема 8 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (4 ч)</p>				
17	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных</p>	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают</p>	

		ситуаций техногенного характера.	чрезвычайные ситуации техногенного характера	
18	Аварии на радиационно и химически опасных объектах.	<p>Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.</p> <p>Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.</p>	<p>в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение</p>	
19	Пожары и взрывы .	Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.	потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей	
20	Аварии на гидротехнических сооружениях.	<p>Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.</p>		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (4 ч)				
Тема Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2ч)				
21	Обеспечение	Развитие ядерной энергетики и	Характеризуют	

	<p>радиационной и химической безопасности населения</p>	<p>обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.</p> <p>Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.</p>	<p>основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	
22	<p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и на гидродинамических сооружениях</p>	<p>Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных</p>	<p>техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	

		<p>объектов.</p> <p>Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.</p> <p>Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.</p>		
<p><u>Тема Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч)</u></p>				
23	<p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>	<p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения <i>Действия по сигналу «Внимание всем!»</i>.</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p>	
24	<p>Эвакуация. Мероприятия по инженерной защите</p>	<p>Эвакуация населения. <i>Эвакуация</i>. Особенности организации эвакуации. Размещение</p>		

	населения от чрезвычайных ситуаций.	эвакуированного населения. <i>Правила поведения при эвакуации.</i> Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (10 ч)				
Раздел 3. Основы ЗОЖ (5 чс)				
Тема: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (5 ч)				
25	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	Эмоциональность. Уверенность. Самосовершенствование. Стресс и причины возникновения. Профилактика стресса.	Характеризуют общее понятие о психологической уравновешенности в системе здоровья. Характеризуют общее понятие о стрессе. Выполняют психологический тест.	
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Подростковый возраст. Показатели физического развития. Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и	Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности	

		<p>основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.</p>	<p>физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни.</p>	
27	<p>Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p>	<p>Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового</p>	

		на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни	образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	<i>Основные неинфекционные заболевания</i> и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные <i>меры профилактики</i> неинфекционных заболеваний.		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»		

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (5 ч)				
Тема: Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)				
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи .	Правила оказания первой помощи.	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.	
31	Оказание пмп при наружном кровотечении, ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего. Практическое занятие.	<p>Кровотечение, виды кровотечений, способы остановки. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».</p> <p>Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах вывихах, растяжениях и разрывов связок. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.</p> <p>Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки</p>	Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.	

		пострадавшего.		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами, при утоплении.	Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором. Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	
33	Итоговая контрольная работа		Выполняют итоговую контрольную работу.	
34	Анализ итоговой контрольной работы			
	Всего 34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			План.	Факт.
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
Модуль 1 Основы безопасности личности ,общества и государства 25 час							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)							
Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе - 3 ч							
1		Современный мир и Россия Национальные интересы России в современном мире	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Знать национальные интересы России. Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
2		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		
3		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического	Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе		

		безопасность	мышления.	учебного сотрудничества.	нравственное поведение Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-3 ч							
4		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности от природных явлений. формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,.		
5		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности от природных явлений. формировать личные понятия о	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Анализировать последствия опасных		

			безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС	данной теме.	ситуаций в повседневной жизни,.		
6		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека,	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления С техногенного характера.		

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)

7		Угрозы военной безопасности России	Изучать нормативно-правовую базу борьбы с угрозами военной безопасности РФ. Моделировать собственное поведение с целью противодействия угрозам безопасности России.	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по военной безопасности РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по устранению угроз военнбезопасности. Умение формировать антитеррористическое поведение		
8		Обобщающий урок по разделу «Основы комплексной безопасности»					

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 4. Организационные основы по защите населения стран от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-3 ч

9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою поз-	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		

				навательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию.			
11		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение само-но и мотивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
Тема 5 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени -4 ч							
12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. • Знать способы оповещения населения в ЧС.		
13		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.					
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях				формирование коммуникативной компетентности в	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

		чрезвычайных ситуаций.	общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и при использовании электронного приложения; разбираться в порядке рассредоточения эвакуированного населения; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	ситуаций по их способам, по удалённости безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения. Уметь действовать в ЧС.		
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	различать аварийно-спасательные и неотложные работы.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.		

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (7 ч)

Тема 6. Общие понятия о терроризме и экстремизме-2 ч

16		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; • знать примерную классификацию видов терроризма; • иметь твердую установку на неприятие экстремизма и терроризма, чтобы на все уговоры сказать решительное «Нет!». 		
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способу осуществления					

Тема 7. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ-3 ч

18		Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от 		
----	--	---	--	--	---	--	--

			жизнеде- тельности.	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы;	опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно- генного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма.		
19		Общегосударственное противодействие терроризму.					
20		Нормативно – правовая база противодействия наркотизму		• уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.			

Тема 8. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2 ч

21		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	формировать антиэкстремистско е и антитеррористичес кое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнеде- тельности.	• понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	• понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		
----	--	--	---	--	---	--	--

				<p>выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<p>природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма. 		
22		<p>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от наркомании и распространения наркотиков; • организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы 		

					никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ.		
	2ч.	Глава 9.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.					
23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	осознание выполнять правила безопасности жизнедеятельности. формировать культуру безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать необходимые правила поведения при угрозе террористического акта и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формировать антитеррористическое поведение.		
24		Профилактика наркозависимости.	формировать осознанное выполнение правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и 	сформировать убеждение, что профилактику вредных привычек нужно начинать с		

			жизнедеятельности, включая решительный отказ от пробы наркотиков.	доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	профилактики первой пробы. организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ, в частности следовать четырём правилам «Нет наркотикам!».		
	8ч	Модуль2. Основы здорового образа жизни. Глава 10 Здоровье - условие благополучия человека 2 ч.					
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни его составляющие	• усвоить правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; формировать осознанное выполнение правил безопасности	• понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	• формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • организовать постоянную работу по самосовершенствованию. • знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; • формировать убеждение в		

			жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как непереносимого условия духовного, физического и социального благополучия		необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.		
26		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи; • усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья; • формировать осознанное 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их, используя приемы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационной таблицы, иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека; • иметь представление о влиянии репродуктивного здоровья на демографическую ситуацию в стране. 		

			выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.				
	2ч.	Глава 11 Факторы разрушающие репродуктивное здоровье					
27		Ранние половые связи и их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни; • усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; <ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • сформировать негативное отношение к ранним половым связям. 		
28		Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание ценности здорового и безопасного 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа 		

			<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<p>жизни, исключая беспорядочную половую жизнь.</p>		
	2ч.	Глава 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья					
29		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	<p>осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи.</p> <p>формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья как</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; • формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как непереносимого условия благополучия. 		

			непрерывного условия благополучия.				
30		Основы семейного права в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, в том числе при выходе из сложной демографической ситуации. 		
		Глава 13. Оказание первой помощи (3 ч).					
31		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<ul style="list-style-type: none"> • понимать ценность навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 		
32		Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> • понимать ценности навыков оказания первой помощи для 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; • усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; • отвечать на итоговые 	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие 		

		здорового и безопасного образа жизни окружающих.	<p>вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; • усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; • 	<p>правила оказания первой помощи пострадавшим при передозировке психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. • 		
33		Итоговая контрольная работа				

Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методический комплект :

Литература (основная)

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников;, под ред. А.Т. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2016
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников;, под ред. А.Т. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2017
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников;, под ред. А.Т. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2018
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников;, под ред. А.Т. Смирнова.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2018

5. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. –М.: ВАКО, 2008
6. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
7. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2011 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2011
9. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014
10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014

11.Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018

12.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

13.Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)

Дополнительная

1.ОБЖ. 5 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. / Сост. Пахнутова О.В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006

2.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И Мишин, М.и. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001

3.Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения. – М: ВАКО, 2011.-240с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.-238с.

5.Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /В. М. Евлахов.- М.: Дрофа, 2006.- 112с.

6.Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: методическое пособие / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов.-М.: Просвещение, 2008.-32с.

7. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры.Тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. – Изд.2-е.- Волгоград: Учитель,2010.-110с.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru

(издательский дом «1 сентября)	
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Средства обучения

1. Учебно - практическое оборудование.

-Аптечка, респираторы, противогазы

2. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации к уроку 5 класс

3. Технические средства обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

4.Стенды

-Терроризм-угроза обществу

-Дорожная

-Основы электробезопасности

безопасность