

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Пашино
Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 23.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ Меркучев Н.Г.
Приказ № 15 од от 14.04.2022г

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Пашино за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказами Минобрнауки [от 14.06.2013 № 46](#) [2](#)«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г), [от 10.12.2013 № 1324](#)«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации №7 от 05.02.2021 г «О проведении самообследования по итогам 2021 г».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01.01.2022 г

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден начальником управления образованием администрации Афанасьевского района Кировской области Некрасовой Ю.В., приказ № 248/01-06 от 26.10.2020 года

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области
И.о.директора	Николай Гаврилович Меркучев
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	613090, Кировская область, Афанасьевский район, с.Пашино, ул.Центральная, 16
Здания школы	1.школа 2.интернат 3.спортзал
Телефон, факс	8(83331) 28-2-44, 8(83331) 28-2-45
Адрес электронной почты	pashinoshkola1@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 23.08.2017 № 0610, серия 43 ЛО1 № 0001916
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.09.2017 № 556, серия 43 А 01 № 0000970; срок действия: до 16 мая 2024 года
Филиал муниципального	613087, Кировская область, Афанасьевский район,

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино Афанасьевского района Кировской области «Основная общеобразовательная школа д.Кувакуш» (Филиал МБОУ СОШ с.Пашино «ООШ д.Кувакуш»)	д.Кувакуш, ул.Школьная, д.22
Адрес электронной почты	kuvakush@mail.ru
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино Афанасьевского района Кировской области «Начальная общеобразовательная школа п.Камский» (Филиал МБОУ СОШ с.Пашино «НОШ п.Камский»)	613090, Кировская область, Афанасьевский район, п.Камский, ул.Северная, д.6
Адрес электронной почты	kamsky2009@rambler.ru
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино Афанасьевского района Кировской области «Основная общеобразовательная школа д.Ромаши» (Филиал МБОУ СОШ с.Пашино «ООШ д.Ромаши»)	613091, Кировская область, Афанасьевский район, д.Ромаши, ул.Школьная, д.206
Адрес электронной почты	hjfifib@mail.ru

МБОУ СОШ с. Пашино (далее – Школа) расположена в с. Пашино, центре Пашинского сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в одноэтажных домах деревянной конструкции с печным отоплением. 33% учащихся проживают в с. Пашино, 66% – в 10 близлежащих населённых пунктах (расположенных от с. Пашино на расстоянии от 2км до 34км).

Основным видом деятельности Школы и филиалов является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);
2. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2.);

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе и филиалах создано четыре методических объединения:

-гуманитарного цикла;

-естественно-научного и математического цикла;

-объединение педагогов начальных классов;

-объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Пашино

Образовательная деятельность в Школе и филиалах организуется в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

- календарные графики,

-расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Школы включает универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (в 2021-2022 учебном году: математика, русский язык; в 2020-2021

учебном году предметов естественно-научного направления: математика, химия,) основывается на выборе обучающихся и родителей (законных представителей).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

В ОО при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

В 2019-2020 учебном году в IV четверти в связи с переходом на дистанционное обучение урочная деятельность, курсы внеурочной деятельности и воспитательная работа реализовывались в дистанционном формате. Работа была организована при помощи электронных сетевых средств (ВК, электронная почта, образовательные платформы «Учи.Ру, «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ» и др.). Трудности возникли в недостаточном количестве оборудования у учащихся, отсутствии или плохой зоны покрытия связи и интернет и неготовности педагогов к переходу на дистанционный формат обучения.

Поэтому в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

-увеличили скорость интернета;

-проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы дистанционного обучения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Пашино и в филиалах на 2022 год необходимо провести масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с.Пашино

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с. Пашино и филиалах направлен на создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в ОО;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которого невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность воспитания как условие его эффективности.

Целевым приоритетом в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- быть трудолюбивым, выполнять посильную домашнюю работу; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о домашних питомцах, подкармливать птиц; не засорять улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования;
- к миру как главному принципу человеческого общежития,
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению целей воспитания школьников НОО, ООО, СОО способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство» НОО, ООО, СОО;
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» НОО, ООО, СОО;
3. Модуль «Школьный урок» НОО, ООО, СОО;
4. Модуль «Самоуправление» ООО, СОО;
5. Модуль «Профориентация» ООО, СОО;
6. Модуль «Работа с родителями» НОО, ООО, СОО;

Вариативный модуль:

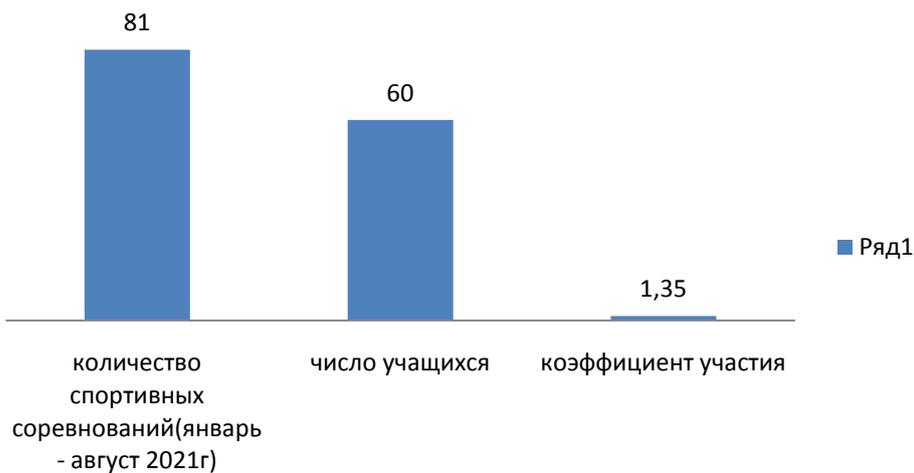
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» НОО, ООО, СОО

Учебно-воспитательная работа школы способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, достижению высоких результатов в районных, областных, общероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях.

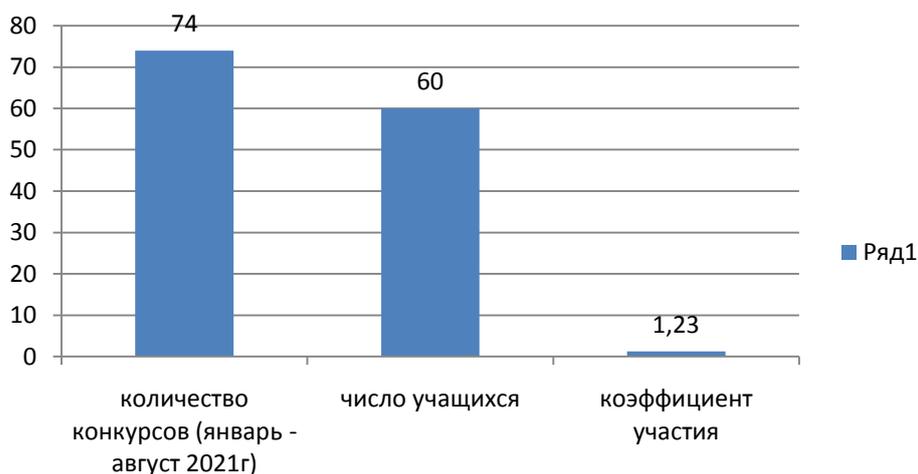
Итоги участия обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях за 1 полугодие (январь-август), 2 полугодие (сентябрь-декабрь) 2021года МБОУ СОШ с.Пашино



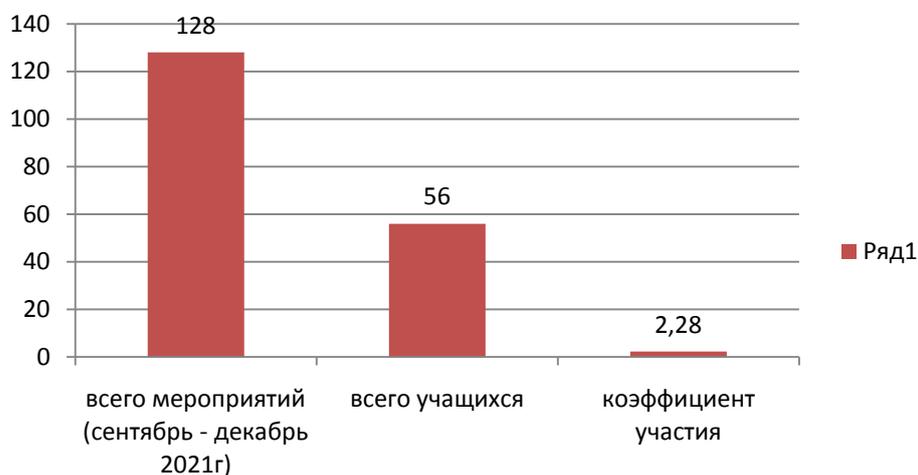
спортивные соревнования (январь-август 2021г)

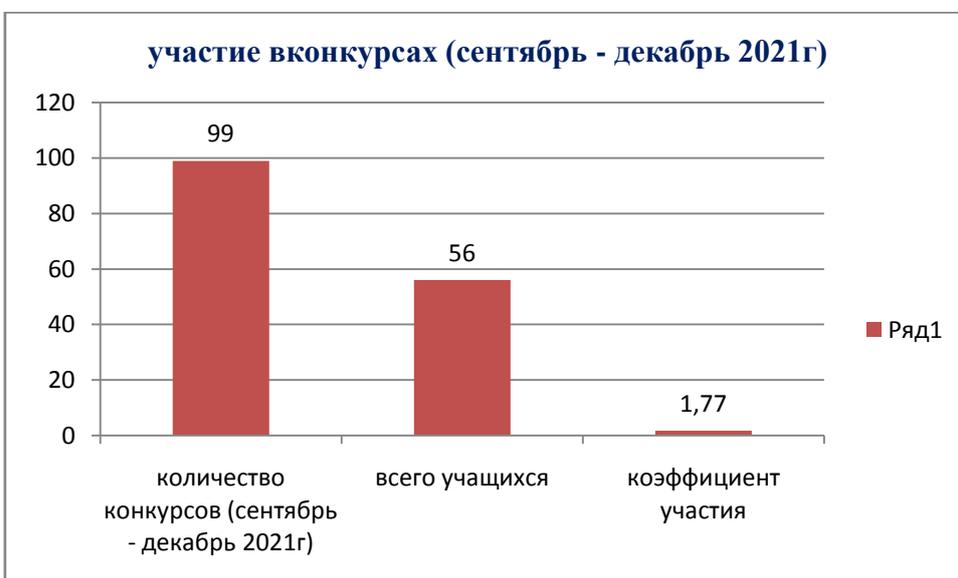


участие в конкурсах (январь - август 2021г)

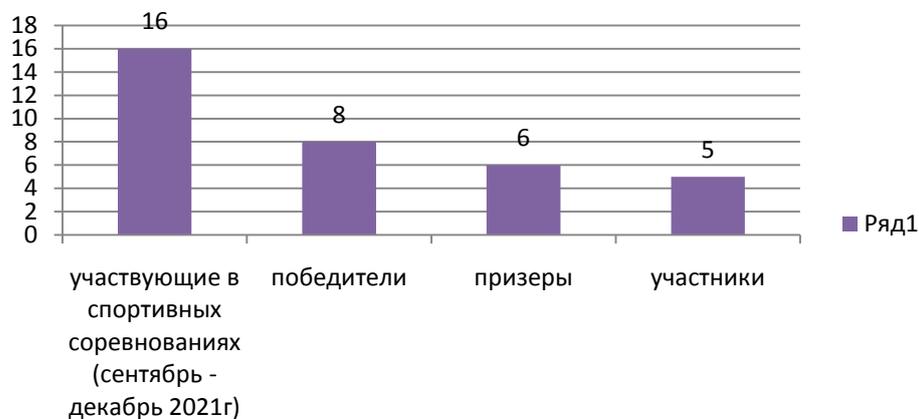


участие в мероприятиях (сентябрь - декабрь 2021г)

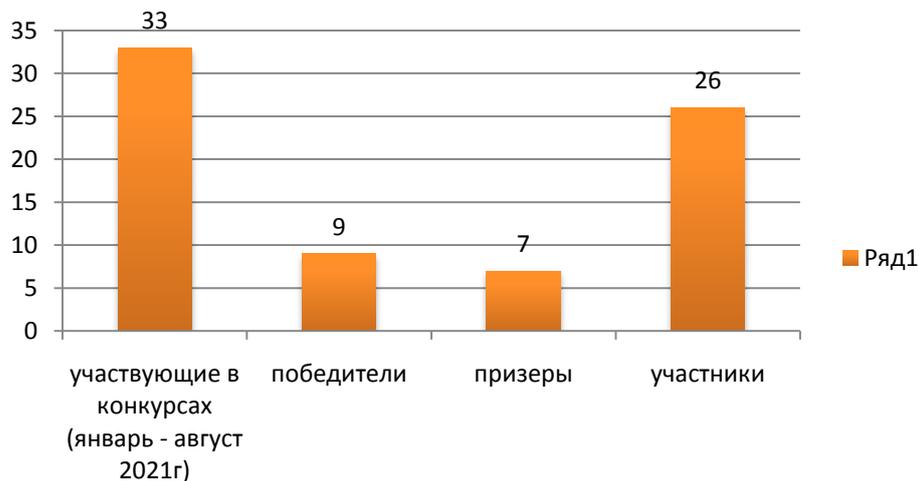




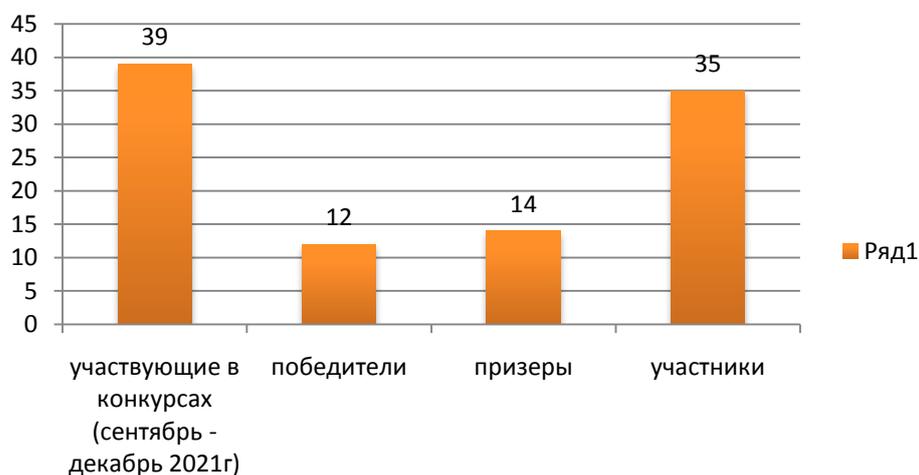
**участие в спортивных соревнованиях
(сентябрь - декабрь 2021г)**



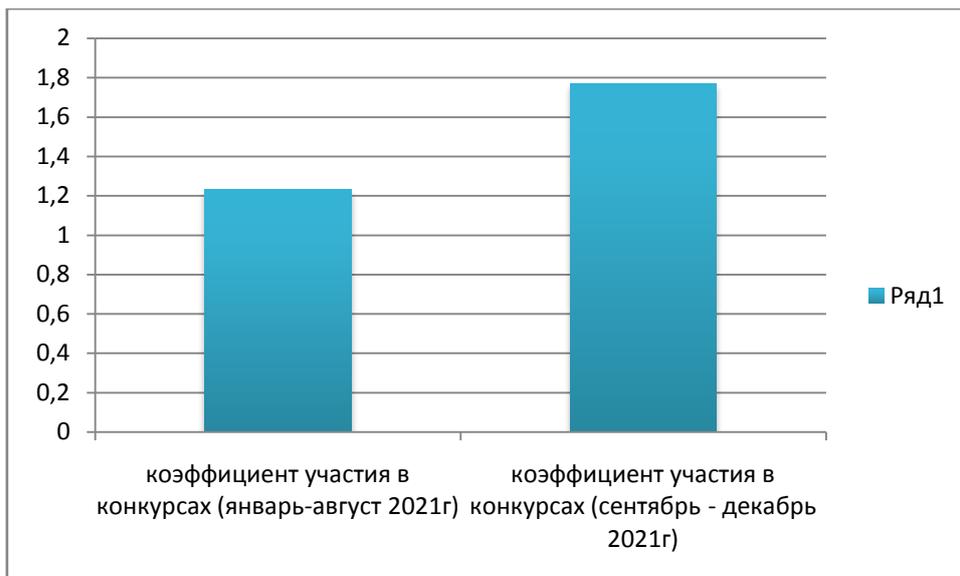
участие в конкурсах (январь - август 2021г)



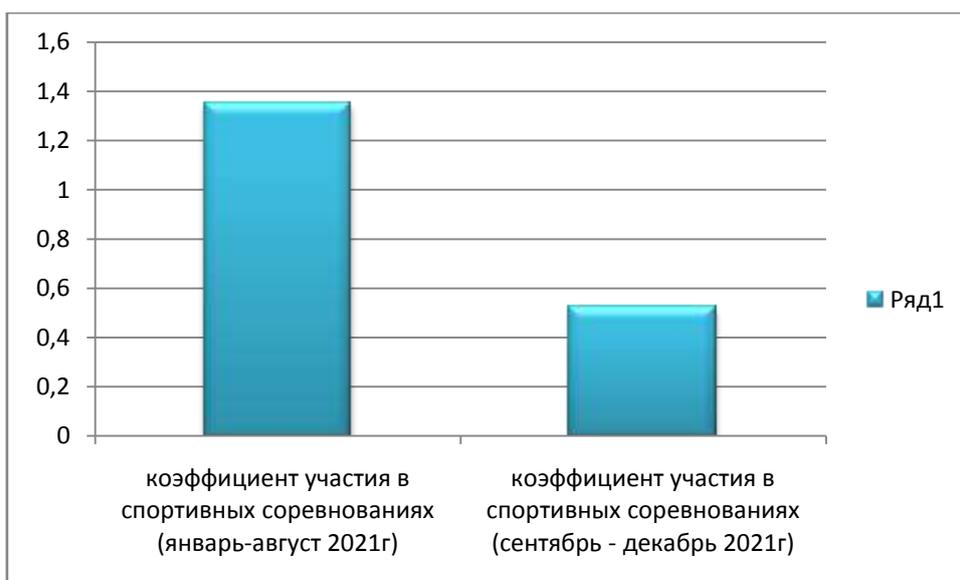
участие в конкурсах (сентябрь - декабрь 2021г)



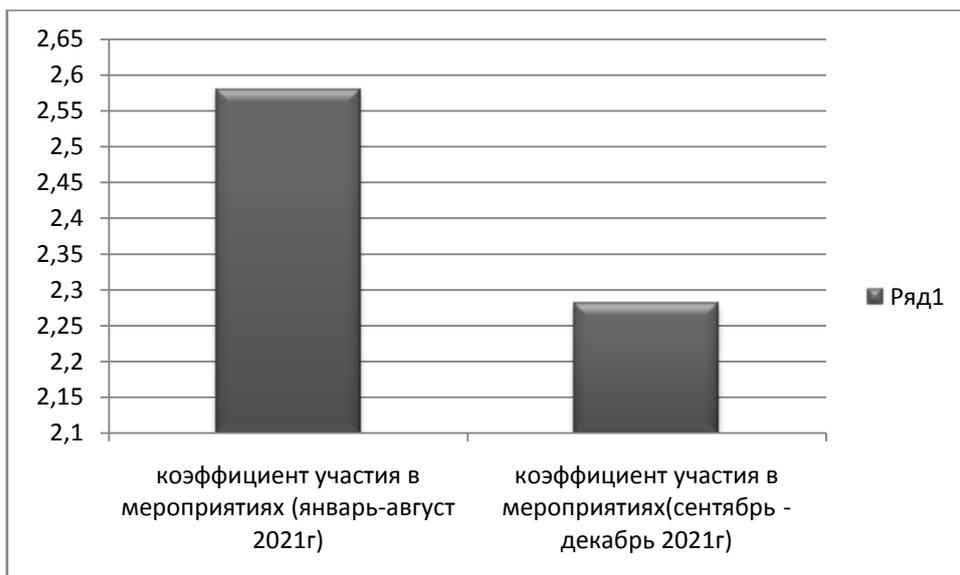
Выводы:



Коэффициент участия в конкурсах во 2 полугодии выше на 0,54, чем в 1 полугодии, так как в период пандемии с января по август конкурсов было значительно меньше и они проходили в дистанционном режиме



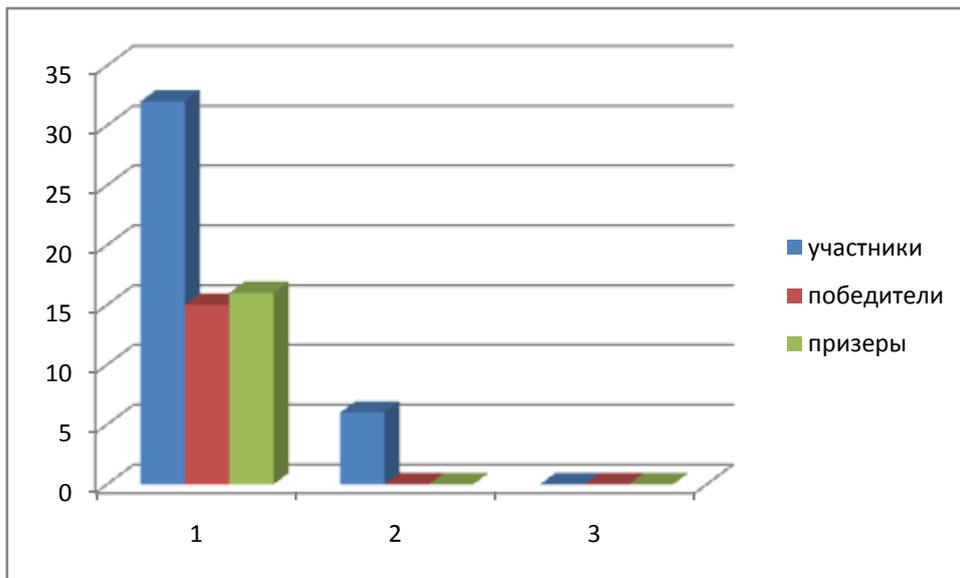
Коэффициент участия в спортивных соревнованиях в 1 полугодии выше на 0,83, так как соревнований в зимнее время проходит значительно больше, чем в осенний период.



Коэффициент участия в конкурсах и соревнованиях в 1 полугодии выше на 0,3

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Общероссийский уровень		
		Участников	Из них победителей	Из них призеров	Участников	Из них победителей	Из них призеров	Участников	Из них победителей	Из них призеров
	<i>Общее количество за год</i>	32	15	16	6	0	0	0	0	0
Количество обучающихся – 66 чел.										



1-муниципальный 2-региональный 3-общероссийский

	2020			2021		
	Коэффициент участия	победители	призеры	Коэффициент участия	победители	призеры
Районный уровень	1,2	9,4%	51,3%	2,1	46,9%	50%
Региональный уровень	4,9	4,8%	28,6%	11	1,3%	0%
Всероссийский уровень	0	0%	0%	0	0%	0%

Выводы:

- Коэффициент участия учащихся в спортивных мероприятиях **районного уровня** в 2021 году составил 2,1 от общего количества учащихся. Коэффициент участия увеличился на 0,9;

- % победителей – 46,9% от общего количества участников, % победителей увеличился на 37,5%;

- % призеров – 50% от общего количества участников, % призеров уменьшился на 1,3%.

- Коэффициент участия учащихся в спортивных мероприятиях **регионального уровня** в 2021 году составил 11 от общего количества учащихся. Коэффициент участия увеличился на 6,1;

Призовых мест в 2021 году не было.

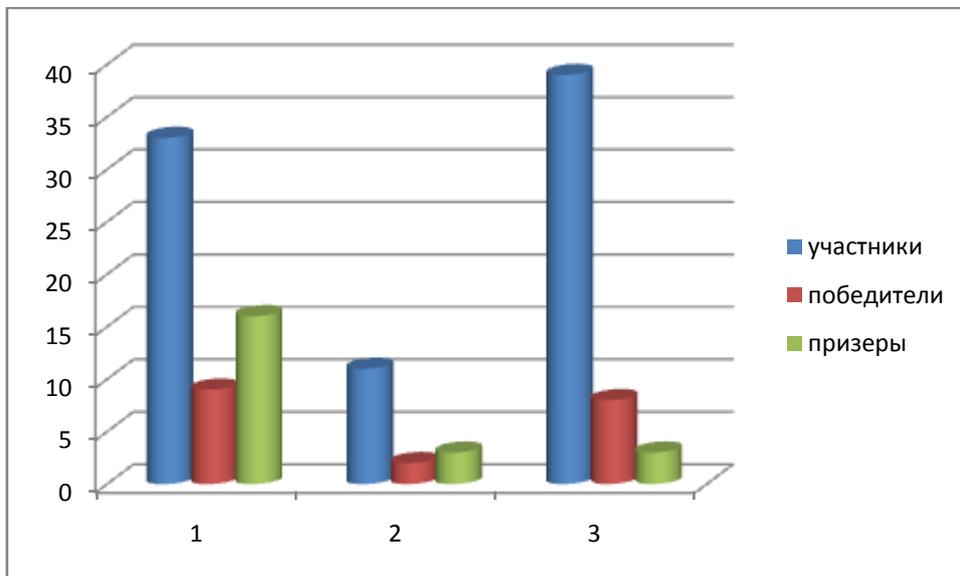
В спортивных мероприятиях **всероссийского уровня** в 2021 году обучающиеся не участвовали.

- Коэффициент участия в спортивных соревнованиях 2021 года районного и регионального уровней увеличился;
- Значительно увеличился % победителей районного уровня;
- Уменьшился % победителей, призеров регионального уровня.

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Общероссийский уровень		
		Участников	Из них победителей	Из них призеров	Участников	Из них победителей	Из них призеров	Участников	Из них победителей	Из них призеров
	<i>Общее количество за год</i>	33	9	16	11	2	3	39	8	3

Количество обучающихся – 66 чел.



1-муниципальный 2-региональный 3-общероссийский

	2020			2021		
	Коэффициент участия	победители	призеры	Коэффициент участия	победители	призеры
Районный уровень	1,9	27,5%	51,1%	2	27,2%	48,5%
Региональный	3,0	6,9%	25,8%	6	18,2%	27,3%

й уровень						
Всероссийский уровень	1,7	16,7%	27,8%	1,7	20,5%	7,7%

Выводы:

Коэффициент участия учащихся в конкурсах **районного уровня** в 2021 году составил 2 (в 2020 г.-1,9) от общего количества учащихся. Коэффициент участия в 2021 году увеличился на 0,1;

- % победителей - 27,2% (в 2020 г.-27,5%) от общего количества участников.
% победителей в 2021 г. уменьшился на 0,3%;

- % призеров – 48,5% (в 2020 г.- 51,1%) от общего количества участников.
% призеров в 2021 г. уменьшился на 6,6%.

- Коэффициент участия учащихся в конкурсах **регионального уровня** в 2021 году составил 6,0 (в 2020 г.-3,0) от общего количества учащихся. Коэффициент участия в 2021 году увеличился на 3.0;

- % победителей – 18,2% (в 2020 г.- 6,9%) от общего количества участников.
% победителей в 2021г. увеличился на 11,3%;

- % призеров – 27,3% (в 2020г.-25,8%) от общего количества участников.
% призеров в 2021 г. увеличился на 1,5%.

- Коэффициент участия учащихся в конкурсах **всероссийского уровня** в 2021 году составил 1,7 (в 2020 г.-1,7) от общего количества учащихся. Коэффициент участия в 2021 году остался на прежнем уровне.

- % победителей – 20,5% (в 2020 г.-16,7%) от общего количества участников.
% победителей в 2021 г.увеличился на 3,8%;

- % призеров – 7,7% (в 2020 г.-27,8%) от общего количества участников.
% призеров в 2020 г. уменьшился на 20,1%.

- Коэффициент участия в конкурсах в 2021 году районного и регионального увеличился;
- % победителей и призеров районного уровня уменьшился;
- % победителей, призеров регионального уровня, победителей всероссийского уровня увеличился, так как в период пандемии 2021 года обучающиеся активнее участвовали в дистанционных конкурсах

Воспитательной работа филиала МБОУ СОШ с.Пашино – ООШ д.Кувакуш

Социальный состав обучающихся (воспитанников). Всего обучающихся – 24.

Категории обучающихся (воспитанников)	Кол-во (чел)	% от общего количества обучающихся

		(воспитанников)
Из многодетных семей	6	25 %
Из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	13 %
Дети – инвалиды	0	0
Из неполных семей	1	4 %
Из неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП	0	0
Состоящих на ВШУ	0	0

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В школе проводилась работа с родителями (законными представителями). На протяжении года были проведены собрания родителей (законных представителей), семинары, всеобучи, индивидуальные консультации, беседы.

Где рассмотрены вопросы	Дата
Собрание родителей (законных представителей)	28.08.21 г.
Собрание родителей (законных представителей)	17.03.21 г.
Родительский всеобуч.	22.03.21 г.
Семинар.	22.03.21 г.
Собрание родителей (законных представителей)	22.04.21 г.
Общешк. Собр.	03.11.21.

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Педагогические работники	Кол-во человек
Ответственный за ВР в школе	1
Классный руководитель	6
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	6

Классными руководителями были разработаны Программы воспитания классных коллективов. С целью определения уровня развития классных групп классными руководителями использовались различные методики «Определение уровня развития классной группы». Итоги воспитательной работы за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классных коллективов и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, круглые столы, квесты и др. В общешкольных и классных делах принимали участие все обучающиеся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствовали конкурсы, олимпиады по предметам.

10 обучающихся школы приняли участие в 8 олимпиадах Муниципального этапа. Из них, 8 обучающихся заняли призовые места (либо победитель, либо призёр):

Двое стали призёрами Регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии.

4 обучающихся школы награждены премией Д.И.Медведкова.

1 обучающаяся стала победителем областного конкурса – фестиваля исследовательских работ и проектов «Я познаю природу».

Одно из важных направлений школы – это организация содержательного досуга обучающихся, работа объединений. В школе 24 обучающихся, охват обучающихся дополнительным образованием составил 71 %. Обучающиеся школы посещали объединения от ДДТ: «ЮИД», «Рукодельница».

Кроме этого, проводились занятия внеурочной деятельности различных направлений:

- духовно – нравственное («Юный исследователь», «Финансовая грамотность», «Регионоведение»);
- спортивно – оздоровительное («Здоровячок», «Спортивные игры»);
- общекультурное («Театр и дети», «Акварелька», «Страноведение»);
- социальное («ЮИД», «Юный друг пожарных»);
- интеллектуальное («Умники и умницы»).

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в различных школьных и внеклассных мероприятиях, участвовали в дистанционных Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах, интернет – викторинах (см. приложение).

Гражданско - патриотическое (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

Целью гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие личности гражданина - патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства...

На протяжении 2020 – 2021 учебного года проводилась работа с обучающимися по гражданско - патриотическому направлению как в классных коллективах, так и на уровне школы. Дети приняли участие в конкурсах и мероприятиях:

1. Уроки Победы.
2. Помощь ветеранам и труженикам тыла.

3. Тематические уроки «День Неизвестного Солдата».
4. Акции, посвящённые Победе в ВОВ.
5. Экологические акции и др.

Главный результат духовно-нравственного воспитания заключается в развитии нравственной ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий:

1. Единый классный час «Мир без терроризма» (День солидарности в борьбе с терроризмом)
2. Помощь пожилым людям.
3. Уроки Мужества.
4. Участие в операции «Подросток».
5. Международный день толерантности.
6. День памяти жертв политических репрессий и др.

Для обучающихся начальной школы проводились минутки безопасности - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, в школе, в лесу и т.д. В классах и в школе проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сохранению здоровья. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах:

1. День памяти жертв ДТП.
2. Классные часы по профилактике вредных привычек.
3. Лыжные гонки.
4. День Здоровья.
5. Акция «Внимание – дети!»
6. День борьбы со СПИДом и др.

На протяжении 2020 – 2021 учебного года проводилась работа с обучающимися по профессиональному самоопределению. Для обучающихся 1-9 классов проводились мероприятия данной тематики

1. Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.
2. Игра «О профессиях разных, нужных и важных»
3. Час интересных сообщений «Профессия – военный»
4. Экскурс – беседа «От ботика Петра I до наших дней»
5. Внеклассное мероприятие «От модели до суперавиалайнера»
6. У – лётная викторина.
7. Классный час «Труд красит человека»
8. Устный журнал «Профессии текстильной промышленности»
9. Круглый стол «Лёгкая промышленность Кировской области»
10. Классный час «Значение лёгкой промышленности в народном хозяйстве»
11. Конкурс эссе «Профессия будущего»

В школе оформлен стенд по профориентации для обучающихся «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу», «Путь к успеху», «Куда пойти учиться». Обучающиеся

школы приняли участие в профтестировании. Подлежали тестированию – 8 человек, дали согласие – 7 человек, отказались от тестирования – 1 человек. Процент охвата – 87,5 %.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На протяжении учебного года работал Совет старшеклассников. Был проведён день самоуправления. Члены детской организации «Содружество» подготовили и провели мероприятия:

1. Концерт ко Дню Матери «Святость материнства».
2. Поздравление ветерана и тружеников тыла.
3. Концерт ко Дню Победы.
4. Концерт к 8 марта.
5. Поздравление ветеранов педагогического труда и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.

В школе нет детей, состоящих на различных видах учёта, нет детей и семей, находящихся в СОП.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большая роль в профилактике правонарушений отводится школе.

Классными руководителями проводились мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений.

1. Классный час «Основы конституционных прав и свобод граждан России»
2. Игра «Преступление и наказание»
3. Круглый стол «Куда я могу обратиться за помощью»
4. Единый классный час «Ты имеешь право!» (по страницам Конвенции о правах ребёнка)
5. Игровое занятие «Я умею выбирать»
6. Психологический тренинг «Как сказать «Нет!»
7. Игра «Как уберечься от беды»
8. Диспут «Коварные враги здоровья»
9. Лекция «Человек, продли свой век»
10. Беседа «Правонарушения – дорога в пропасть»
11. Беседа «О вреде и опасности некурительной никотиносодержащей продукции»
12. Игра «Лекарство для слабых»
13. Беседа «Зона риска»
14. Кл. час «Субкультуры в современном мире»
15. Беседа «Организуем свой досуг с пользой»
16. Внеклассное мероприятие «Правда и ложь о табаке»
17. Кл. час «Горькие плоды сладкой жизни»
18. Профилактическая беседа «Для чего нужна дисциплина»
19. Кл. час «Что такое неформальные объединения»

Фельдшером ФАПа была проведена лекция «Половое воспитание несовершеннолетних»

Была проведена работа с обучающимися по профилактике суицида.

1. Круглый стол «Я – капитан своей судьбы»
2. Беседа «Жизнь – высшая ценность»
3. Беседа «Ценности жизни»
4. Классный час «Наши чувства и действия»
5. Беседа «Почему трудно признавать свою вину?»

Большое внимание уделялось профилактической работе среди детей по вопросам защиты персональных данных. С этой целью классными руководителями проведены тематические мероприятия.

1. Кл. час «Интернет и моё здоровье»
2. Беседа «Я и мои виртуальные друзья»
3. Диспут «Интернет вокруг нас»
4. Беседа «Организуем свой досуг с пользой»

Каникулы составляют часть свободного времени школьников. Чтобы избежать совершения правонарушений несовершеннолетними, родители планируют организацию досуга детей в период каникул. В ЛДП отдохнули 13 обучающихся, в том числе дети из малообеспеченных семей, опекаемые. В загородных лагерях отдохнули 3 ребёнка (3 опекаемых).

На протяжении учебного года в процессе воспитания принимали участие и другие общественные организации, такие как:

1. ФАП.
2. СДК и СБ

Фельдшером ФАПа проведены беседы с детьми и родителями: «Как противостоять инфекциям», «Вакцинация», «Половое воспитание несовершеннолетних». Совместно с СДК и СБ проведены праздники: «День пожилых людей», концерт к 8 марта, концерт ко Дню Победы.

Эффективность воспитательной работы в школе.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классных коллективов, особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно – транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышению общей культуры учащихся.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для обучающихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формированию эстетических вкусов, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Каждое из основных направлений развития и воспитания школьников обеспечивает присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Основной формой поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является **формирование портфолио**. Каждый обучающийся школы имеет портфолио. **Формирование портфолио** в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Портфолио включает артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.).

В новом учебном году необходимо организовать процесс воспитания согласно программе воспитания, целям и задачам, определённым в Программе.

Приложение.

Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, спортивных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
6.	Районный конкурс творческих работ «Образы Земли»	2	3 место 2 место
7.	Областной конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов «Я познаю природу»	1	Победитель
8.	Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайные мечты...»	1	Победитель
9.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	4	3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
10.	Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	1	Победитель
11.	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	3	Победитель Победитель Победитель
12.	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку	4	Призёр

13.	Районный конкурс чтецов «Воинская слава»		Призёр 3 место Призёр
14.	Заочный конкурс социальной рекламы «Будущее за нами»	6	2 место (команда)
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	5	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
16.	Межрегиональный сетевой конкурс по иностранному языку «Родная земля талантами славится» (Номинация «Рассказ»)	1	Победитель
17.	Районный детский экологический конкурс «Гимн воде»	1	2 место

Воспитательной работа филиала МБОУ СОШ с.Пашино – ООШ д.Ромаши

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Содержание видов деятельности

- спортивные соревнования « А ну-ка, парни» для обучающихся 1-9 классов;
- конкурсные мероприятия;
- выставка книг;
- проведение «Уроков мужества»;
- конкурс военной песни;
- расчистка памятника погибшим воинам от снега;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- тематические классные часы, уроки, посвященные памятным датам.
- показ документальных и художественных фильмов на патриотическую тему

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Школа принимает участие в экологических месячниках («Зеленая весна», «Рекам и озерам – чистые берега»),

дистанционных конкурсах – «ЧИП». Ребята на экскурсиях знакомятся с редкими растениями нашей местности и принимают меры по их защите.

Весной и осенью прошли:

-экологические субботники и десанты по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;

- посадка рассады цветов, как на пришкольной территории, так и на закреплённых за школой цветниках и у памятника;
- в весенний период под руководством учителя биологии и технологии продолжается работа на пришкольном участке и цветниках.

Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Обучающиеся начальной школы и основного звена в течение года занимались озеленением своих классных комнат, выращивали рассаду для цветников.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники ко Дню Земли;
- акции «Наш дом- Земля»; «Зеленая Россия» и др.
- приняла участие в акции «Сделаем вместе!», приняли участие в конкурсах плакатов;
- благоустройство школьных цветников;
- акция по выявлению и уборке несанкционированных свалок;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворечник», «Муравейник» и др.

Провели цикл классных часов и мероприятий на экологическую тематику.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В течение года 100% учащихся приняло участие в школьных соревнованиях, различных мероприятиях, проводимых в школе. Также учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях по легкой атлетике.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9классах на темы:

- «Причины употребления наркотиков. Болезни века»
- «Здоровым быть здорово!»
- «Режиму дня - мы друзья!»
- «Полезные привычки»
- «Гигиена питания»
- «Нет безвредного табака»

2. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

3. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

4. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».

5. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

- В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Международному Дню без табака, классный час, посвященный всемирному Дню трезвости.
- В школе были организованы акции: «Наркотикам – НЕТ!», «Наш выбор – здоровье», «Детский телефон доверия».
- На протяжении учебного года осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска».
- В школьной библиотеке была организована книжная выставка по профилактике употребления психоактивных веществ.
- На стенде школы ежегодно публикуются материалы по профилактике о вреде наркотиков, алкоголя, курения, курительных смесей.

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня, по сравнению с прошлым годом где-то увеличилось, где-то уменьшилось. В некоторых конкурсах школа принимает участие ежегодно: «Кенгуру», «Русский медвежонок», ЧИП, «Гелиантус», «Кенгуру – выпускникам»

Ежегодными стали предметные недели по биологии и географии, истории и обществознанию, математике, русского языка и литературе, физкультуре. При проведении недель проводятся различные конкурсы, КВНы, викторины, устные журналы, интеллектуальные соревнования, беседы и т.д.

Выводы:

1. Увеличение числа победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований.
2. Появление отдельных « звёздочек».
3. Массовый охват учащихся внеурочной деятельностью.

Участие детей и педагогов МБОУ ООШ д.Ромаша в конкурсах

в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры
Районный уровень				
1.	Конкурс чтецов «Воинская слава»	2		1
2.	Военно- спортивная игра «Зарница»	5		
3.	Игра- викторина ко Дню защитника Отечества	4	1	
4.	Районный заочный конкурс	1		

	творческих работ по патриотическому воспитанию.			
5.	Конкурс чтецов- любителей «Капли звонкие стихов»	1		
6.	Конкурс «Парад цветов»	1		
7.	«Математический калейдоскоп»	4		
8.	«Гимн воде»	1		1
9.	«Подросток и закон»	4		
10.	«На пути к успеху»	1		
11.	Районные соревнования по легкой атлетике	3		1
		27	1	3
Областной (окружной) уровень				
12	Конкурс чтецов «Воинская слава»	1		
13	«Гимн воде»	1		
14	Онлайн- викторина «Поэт и гражданин»	1		
15	Конкурс фотографий «Путь добра»	1		
		4		
Всероссийский уровень				
16	«КИТ»	12		
17	Всероссийский тест на знание Конституции.	5		
18	«Безопасная дорога»	2		
		19		
Международный уровень				
19	«Золотое руно»	6		
20	«ЧиП»	8		

21	«Русский медвежонок»	10		1
		24		1
	Итого:	74	1	4

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах (победителей-1, призеров -4), областных, всероссийских и международных.

В 2021 году принимали участие в районных конкурсах, в окружных конкурсах, во всероссийских конкурсах.

3.2.Контингент обучающихся.

На 31 декабря контингент обучающихся составил 13 обучающихся и 5 человек воспитанники дошкольной группы. За последние годы идёт уменьшение числа обучающихся из-за переезда родителей в другие населённые пункты района и области в поисках места работы.

Дополнительное образование МБОУ СОШ с.Пашино

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной.

Учебный год	Количество учащихся всего	Охват учащихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях	% охвата в спортивно-оздоровительных кружках и секциях
2018-2019	71	43	60,6
2019-2020	73	70	95 %
2020-2021	77	77	100 %
2021-2022	72	72	100%

- Внеурочная занятость учащихся художественно-эстетической направленности организована на базе учреждений культуры (СДК п. Камский, сельская библиотека, ДМШ), её охват составляет 42 чел. (54,5%)

Учебный год	Количество учащихся- всего	Охват учащихся в кружках на базе учреждений культуры	% охвата
2018-2019	71	29	40,8
2019-2020	73	28	38
2020-2021	77	49	68,0
2021-2022	72	42	58,3

Выводы:

1. Охват учащихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях составляет 100 % и остаётся стабильным, что является положительной динамикой.
2. Охват учащихся кружками художественно-эстетической направленности на базе учреждений культуры составляет 58,3 % (процент понизился на 9,7 %), что является отрицательной динамикой.

Дополнительное образование филиал МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Кувакуш

Весна 2021. Программы дополнительного образования: «Рукоделие», «Юные инспекторы движения», в дистанционном формате также реализовывались. Программа была реализована.

Осень 2021. В первой четверти и второй 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате («Юные инспекторы движения», «Рукодельница») от ДДТ. От школы проводится ОФП Охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%. (ПФДО).

Дополнительное образование филиал МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромаша

В школе план внеурочной деятельности реализовывался следующим образом:

Название	класс	Количество часов в неделю
Азбука общения	1-4,7-9	1
Юный эколог	1-4,7-9	1
Здоровячок	1-4,7-9	1
Умелые ручки	1-4,7-9	1
Введение в народную культуру	1-4,7-9	1

В школе план кружковой работы реализовывался следующим образом:

Название	Класс	Количество часов в неделю

Финансовая грамотность	1-4,7-9	2
------------------------	---------	---

Вывод: В связи с пандемией работа по ДО проводилась регулярно в соответствии с программой. Программа выполнена в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки МБОУ СОШ с.Пашино

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (В соответствии с ФГОС ООО);
- образовательную программу основного общего образования (В соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу среднего общего образования (В соответствии с ФГОС СОО).

С 2019 г организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 3 класса.

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	71	73	77
	– начальная школа	14	28	33
	– основная школа	45	41	40
	– средняя школа	12	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
	- в основной школе	1	-	-
	- средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Сокращается количество учащихся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2018-2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%	С отме тка ми и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол-во	%			Кол-во
2	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	66,6	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	20	20	100	11	58,0	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0

в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%	С отме тка ми и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол-во	%			Кол-во
2	6	6	100	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,1	2	29,0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	21	21	100	12	57,1	2	10	0	0	0	0	0	0	0

в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		Кол- во	%			Всего	Из них н/а	

6	4	4	100	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31,0	1	2,4	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	14	33,3	1	2,4	0	0	0	0	0	0

в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	3	43,0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21,4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 и 2018-2019 учебные годы, то можно отметить, что количество отличников и учащихся, окончивших год на «4» и «5» сокращается в течение 3 лет. Это является показателем отрицательной динамики.

2. Качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 35 % (на 1 % ниже, чем в 2019-2020 уч.г) , что является показателем *отрицательной* динамики результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебный году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%			С отметками «4» и «5»	%	Всего			
Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%

	ч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

2020-2021 учебном году

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: 1. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три учебных года составляет 100 %, что является показателем стабильной динамики.

2. Качество знаний на уровне среднего общего образования в 2020-2021 уч.году составило 25 %, в сравнении с 2019 -2020 уч.годом понизилось на 50 % , что является показателем *отрицательной* динамики результатов.

(КЗ: в 2018-2019 уч.год -83,3%, 2019-2020 уч.г-75,0%, 2020-2021 уч.г -25%).

3. Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» понижается. (отрицательная динамика).

4. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понижается в течение 3 лет. (отрицательная динамика)

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 учебных года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	КЗ	успеваемость
2018-2019	7	34	0	58,7	100 %
2019-2020	5	27	0	46,3	100 %
2020-2021	4	20	2	35	97,4

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость за 2 предыдущих года составляет 100 %, но в 2020-2021 уч.г понизилась на 2,6 %, что является показателем *отрицательной* динамики результатов.

2. Качество знаний за 3 учебных года понижается на уровне начального, основного и среднего общего образования. Сокращается количество учащихся, имеющих по итогам учебного «5» и количество учащихся, имеющих по итогам года «4» и «5».

Можно выделить низкую мотивацию учащихся к обучению, низкая заинтересованность родителей в воспитании и обучении своих детей, недостаточная работа с родителями и недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в изменившихся условиях.

Чтобы повысить качество знаний необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, имеющих стабильные хорошие результаты, организовать и контролировать наставническую работу с молодыми педагогами, провести персональную работу с педагогами, имеющими низкие результаты по учебным предметам. Кроме того необходимо вести систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо обратить внимание на работу с родителями: ведение систематического контроля выполнения домашних заданий, взаимодействия «родитель - классный руководитель» с целью своевременного информирования по вопросам успеваемости обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию обучающиеся МБОУ СОШ с. Пашино не проходили, т.к. не было 11 класса.

предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021
	Ср.б по школе	Ср.б по району	Ср.б. по обл	Ср.б по школе	Ср.б по району	Ср.б. по обл	
Русский язык	73,12	72,17	74,01	78,75	75,33	74,86	-
Математика (проф)	41	46,58	59,93	57	58	56,86	-
Матем (баз)	4,4	4,53	4,37	-	-	-	-
Физика	41,50	44,21	55,92	-	-	-	-
Химия	40,0	65026	60,80	50	60,67	58,65	-
Информатика	-		-	-	-	-	-
Биология	45,0	57,2	54,54	47,50	53,67	52,10	-
История	54,50	44,21	57,12	-	-	-	-
География	-		-	61,0	61,0	63,52	-
Обществознание	47,50	56,81	58,25	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---

Выводы: 1. Уменьшилось количество предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ в 2019 г

(не сдавали по математике - базовый уровень, физике, истории, обществознанию)

2. Средний балл по математике (профильный уровень) снизился на 2,93 б; по русскому языку – повысился на 5,63 б; по химии – повысился на 10 б; по биологии – повысился на 2,50 б

3. Все учащиеся сдали ЕГЭ.

4. В сравнении со средним баллом по району – средний балл по школе **выше** на 3,42 б по русскому языку, **ниже** по математике(проф.) на 1 б, по химии – на 10,67, по биологии –на 6,17 б, по географии – на уровне районного балла.

5. В сравнении со средним баллом по области – средний балл по школе **выше** по русскому языку на 3,89 б, по математике (проф.) –на 0,14 б.; ниже по географии на 2,52 б, по биологии на 4,6 б, по химии на 8,65 б.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	2	3
Русский язык	9	0	3	6	0

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся не сдавали ОГЭ по выбору, писали контрольные работы по 1 предмету.

В 2020 – 2021 учебном году итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 9 обучающихся: по математике и русскому языку. По русскому языку все успешно прошли итоговую аттестацию с первого раза. Средний балл составил 4,07, что выше средне - областного на 0,01(средний балл по области 4,06.) по математике все обучающиеся прошли итоговую аттестацию. Средний балл составил 3,6 б что выше средне – областного на 0,2(по области – 3,36 б). Однако для 3 обучающихся потребовалась пересдача ОГЭ. Т.е. 23% обучающихся первоначально сдали экзамен на 2, 77% справились с экзаменом с первого раза

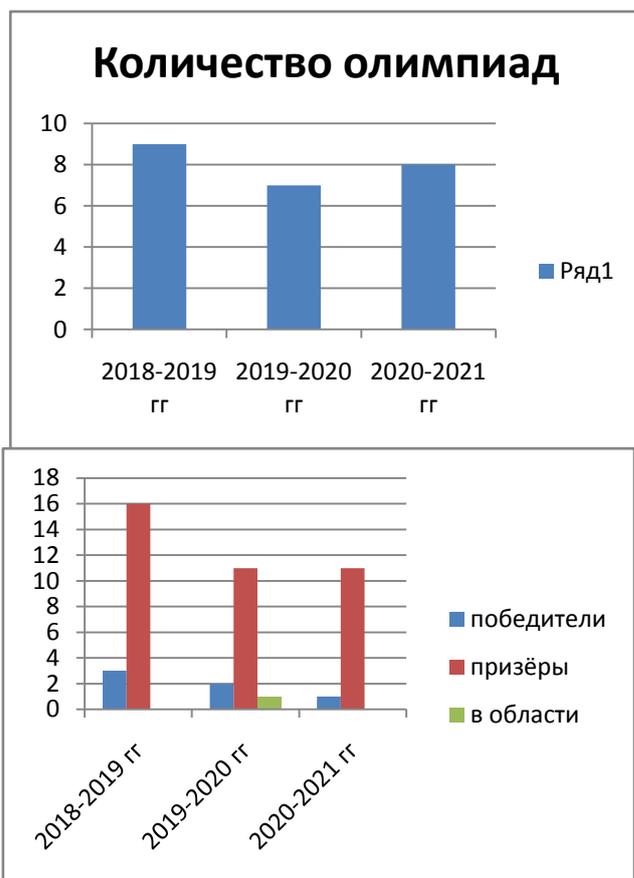
В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации на основании «Положения о промежуточной аттестации и выдаче аттестатов». Её результаты признаны результатами государственной итоговой аттестации 9 класса и явились основанием для выдачи аттестатов об

основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 в 2021г с проведением ГИА в 2021г. считаем нецелесообразным.

Участие в олимпиадах.

	этап	предметы	победители	призеры
Нач. классы(4 кл)	Школьный – 4 чел, 4 участника	1.Математика	1 победитель	1 призер
Среднее звено 5-6 кл	Школьный- 10 чел, 46 участника	Русский язык Литература Математика История Обществознание Иностр.язык	8 победителей	19 призеров
	Муниципальный -7 чел, 13 участников	Русский язык Литература Математика Английский язык	0 победитель	8 призеров
Среднее звено 7-9кл	Школьный этап 19 чел, 93 участника	Русский язык Литература Математика Физика История Обществознание Немецкий язык Английский язык Биология Химия География ОБЖ Технология	12 победителей	34 призера
	Муниципальный этап- 8 человек, 15участников	Русский язык Литература Обществознание История Биология Химия	1победитель	3 призера
	Региональный этап- 0			
Старшее звено	Школьный этап- 4 чел., 23 участника	Русский язык Литература Математика Химия История Обществознание ОБЖ География Английский язык	2 победителя	5 призеров
	Муниципальный – 0		0	0

(Школьный этап – 13 предметов, 36 человек + 4 чел (нач.кл), 163 участников + 4 участников (нач.кл), муниципальный этап – 12 человек , 31 участников, региональный этап – 0.



Выводы:

1. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности .
2. В 2020-2021 учебном году г учащиеся школы не принимали участия в олимпиаде по информатике, физической культуре (школьный этап ВсОШ), нем.языку, географии, технологии, физике, информатике, физической культуре (муниципальный этап ВсОШ).

Рекомендации: Педагогам школы необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года, организовать регулярную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня. Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, уделить особое внимание победителям олимпиад школьного этапа, повысить олимпиадный уровень, чтобы обеспечить достойное участие в муниципальном этапе; следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к олимпиадным заданиям.

Содержание и качество подготовки филиала МБОУ СОШ с.Пашино –ООШ д.Кувакуш

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год. В 9 классе - 3 выпускника, и 2 уч-ся в 1 классе в 2021-2022у.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	24
	– начальная школа	5
	– основная школа	19
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается. Обучающихся с ОВЗ на конец 2021года в Школе – 1 чел.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: в 8-9 классах- английский, в 7 классе – немецкий язык. «Родной язык: русский, родная литература », которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году. Контингент уч-

ся снижается. 1 чел. сменил место жительства. 3 чел. выпускники и 2 чел. – пришли в 1 класс. Не было обуч-ся 3 класса. В итоге на конец 2021г.- 23 чел.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования ,
ООО по показателю «успеваемость» 2021год(на конец года).**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100										
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в нач.кл. 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с результатами в 2020г. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился; учащихся, окончивших на «5» --нет ,(в 2019 составляло-16,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2021 года

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	-	-	-	-	-	0
Итого	17	17	100	10	63	2	13	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости -79 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% ,процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11% .

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	качество	успеваемость
2018-2019	5	11	-	73	100
2019-2020	3	16	-	70	100
2020-2021	4	13	-	74	100

Успеваемость на протяжении трёх лет – 100%. Качество повысилось.

2017-2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	1	12	3
2	русский язык	1	28	4
3	биология	1	33	4
4	география	1	26	4

2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	1	17	4
2	русский язык	1	32	4
3	биология	1	31	4
4	география	1	26	4

В 2019-2020 уч.г. выпускного класса не было.

2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	3	17	4
2	русский язык	3	32	4
3	биология	3	31	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По всем предметам качество составило 100%

По результатам ОГЭ 2020 года мы можем отметить следующие положительные тенденции:

- выпускник 9-ого класса сдал ОГЭ по всем предметам не ниже минимального

уровня, что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об Образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Награждение золотой медалью за курс 9 класса в 2021г- 1 чел.

Достижения участников и призеров предметных олимпиад

Участие в районных олимпиадах:

	2019г	2020г	2021г
Русский язык Математика Немецкий язык литература биология	Русский язык – 3 участника (1призёр) Математика- 2 участника (1 победитель) Немецкий язык- 4 участника (2 победителя и 2 призёра) литература биология- 2участника (2 победителя) Литература – 3 участника (3 призёра)	Русский язык – 4участника (3призёра, 1 участник) Математика- 2 участника (1 призёр, 1 участник) Немецкий язык- 6 участников (3 победителя и 3 призёра) Английский яз. -2 участника Литература-4 участника (3 победителя, 1 участник) биология- 5 учасников(1победитель, 2 призёров, 2 участника) География-3 участника (3 призёра) ОБЖ- 2 участника (1 победитель, 1 - призёр)	Русский язык – 6 участников (3призёра, 3участника) Математика- 1 участник (1 победитель) Немецкий язык- 6 (2 победитель и 2 призёра, 2 участника) Английский яз. -2 участника биология- 5 участников (1победитель, 5 участников) География-3 участника (3 призёра) ОБЖ- 3 участника (1 призёр)
Количество призёров и победителей	14 участников (11 призеров и 3 победителей) из 7 обучающихся	32 участников (8 победителей и 14 призеров) из 10обучающихся	27 участников (4 победителей и 9 призеров)

Участие в областных олимпиадах: на протяжении последних трех лет участие в областных предметных олимпиадах принимал 1 обучающийся по биологии в 2019г, в 2020г- 2 чел, в 2021г- 1 чел.

Содержание и качество подготовки филиала МБОУ СОШ с.Пашино –ООШ д.Ромаши

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения

показатели	1 ступень	2 Ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс- 33 недели 2-4класс-34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели) количество дней	5дней	5дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс- в сентябре, в октябре по 3 урока, 35 минут в день, в ноябре- декабре по 4 урока каждый день по 35 мин, январь-май по 4урока, 40мин каждый день, 2-4класс по 45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть (2-4классы)	1 раз в четверть

Дошкольная группа с 9 часовым пребыванием функционирует в режиме 5-ти дневной недели с 7.30- 16.30, с выходными днями суббота и воскресенье.

4. Качество предоставляемых образовательных услуг

4.1. Статистика показателей за 2018–2021 гг

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	16	15	13
	– начальная школа	7	6	7
	– основная школа	9	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом на «4» и «5»,	1	2	1
	из них аттестат с отличием:		-	-
	в основной школе	0		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Прошли школьные олимпиады по всем предметам в основной школе

Победители школьного тура олимпиад участвовали в районных олимпиадах: по географии, по математике.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2021 году увеличился, отличники остались на прежнем уровне (это один отличник в 6 классе)

4.3. Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 2 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	качество	успеваемость
2019-2020	1	5	1	43	93
2020-2021	1	4	0	38	100

За последние два года число отличников не уменьшается – 1 обучающихся на «5». Количество обучающихся на «4» и «5» стало меньше, так как уменьшилось количество обучающихся в школе из-за перехода в другую образовательную организацию. Сократилось качество знаний. Успеваемость повысилась до 100 %. В целом, результаты самих обучающихся стабильны.

4.4. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0
Русский язык	1	0	1	0
Физика	0	0	0	0
химия	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0
биология	0	0	0	0
география	1	0	1	0
обществознание	0	0	0	0

В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Выпускник на «4» сдал ОГЭ по математике и русскому языку и на «4» географию, как предмет по выбору. Обучающийся на ОГЭ и контрольной работе подтвердил свои текущие отметки.

Анализ ВПР.

ВПР в 2020-2021 уч.году проходили весной (март – апрель) 2021 г:

4 класс- русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс- русский язык, математика, история, биология;

6 класс- русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора- биология и обществознание;

7 класс- русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык;

8 класс- русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора – физика и история.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Проведена подготовительная работа - издан приказ о проведении ВПР, регламент организации и проведения ВПР, назначены ответственный за проведение ВПР, организаторы

в аудиториях, составлен график проведения ВПР, созданы комиссии по проверке и оцениванию ВПР.

Результативность выполнения работы

Класс	Кол-во	Предмет	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Средний бал
4	7	Русский язык	2	5	0	35	3,7
4	7	Математика	0	5	2	100	4,2
4	6	Окружающий мир	1	5	0	83,3	3,8
5	6	Русский язык	1	2	3	83,3	4,3
5	7	Математика	1	3	3	86	4,2
5	6	История	1	1	4	83,3	4,5
5	6	Биология	1	3	2	83,3	4,1
6	3	Русский язык	1	2	0	67,7	3,6
6	3	Математика	3	0	0	0	3
6	3	Биология	0	2	1	100	4,3
6	3	Обществознание	0	3	0	100	4
7	4	Русский язык	1	3	0	75	3,8
7	4	Математика	1	3	0	75	3,8
7	4	Биология	2	2	0	50	3,5
7	4	История	0	3	1	100	4,3
7	4	География	3	1	0	25	3,3
7	2	Обществознание	2	0	0	0	3
7	4	Физика	0	2	2	100	4,5
7	4	Иностранный язык	2	2	0	50	3,5
8	14	Математика	8	6	0	43	3,4
8	14	Русский язык	6	7	1	57	3,6
8	9	Физика	7	2	0	22,2	3,2
8	10	История	5	5	5	50	3,5

1. По математике 4 кл., обществознанию 6 кл., биологии 6 кл., истории 7 кл., физике 7 кл. **качество знаний составило 100 %.**

2. **Качество знаний ниже 50 %** по предметам: русский язык 4 кл.(35 %), география 7 кл (25 %), математика 8 кл (43%), физика 8 кл (22,2 %).

3. **Не справились с ВПР –0 уч.**

По итогам выполнения ВПР проведен анализ всех работ в каждом классе, на уроках проработаны задания, в которых были допущены ошибки. Результаты ВПР приняты во внимание учителями – предметниками. Проведена корректировка рабочих программ с целью устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Выводы: 1. Качество знаний по некоторым предметам по результатам ВПР низкое: русский язык 4 кл.(35 %), география 7 кл (25 %), математика 8 кл (43%), физика 8 кл (22,2 %).

Не показали знаний по математике 6 кл, слабые знания по обществознанию 7 кл.

2. Выявлены несоответствия в выставлении отметок.

Рекомендации: руководителям ШМО провести заседания методических объединений , проанализировать полученные результаты ВПР по предметам. Провести корректировку рабочих программ с целью ликвидации пробелов в знаниях; при организации уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по конкретному предмету; проводить диагностику ЗУНов в начале учебного года, по окончании четвертей, полугодия с целью выявления динамики результатов обученности.

В филиале МБОУ СОШ с. Пашино - «ООШ д.Ромаша» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика.

8 класс – русский язык, математика, история, физика

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результативность выполнения работы

Класс	Кол-во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
6	2	Русский язык			2	0	100
6	2	математика			1	1	100
6	2	Биология			1	1	100
6	2	Обществознание			1	1	100
7	2	Русский язык		2			0
7	2	математика		1	1		50
7	2	история		2			0
7	2	биология			2		100

7	2	география		1			0
7	2	обществознание		2			0
7	2	физика		2			0
8	1	Русский язык		1			0
8	1	математика		1			0
8	1	история		1			0
8	1	физика		1			0

Как видим из таблицы, обучающиеся 6-8 классов справились с ВПР, результаты соответствуют качеству знаний обучающихся, учителя- предметники сделали анализ ВПР.

V. Востребованность выпускников МБОУ СОШ с.Пашино

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	0	1	8	8	5	3	0	0
2020	10	4	0	6	4	4	0	0	0
2021	9	2	0	7	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растёт. Выпускников 11-го класса не было.

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Кувакуш

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	1	0	1
2019	1	0	1

2021	3	1	2
------	---	---	---

В 2019 году выпускник 9-го класса, продолжил обучение в профессиональном колледже г. Перми. Это связано с тем, что выбранная профессия в своём регионе нет.

В 2020г - выпускников – не было.

В 2021г - 1 выпускник поступил в г. Омутнинск в медицинский колледж, 1 – в г.Киров на программиста.

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромаша

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	1	1
2021	1	0	0	1

В основном выпускники выбирают такие предметы, как: биология, география. После 9 класса выпускники выбирают профессиональные образовательные учреждения средней и профессиональной подготовки: автомеханик, программист, тракторист, юрист.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Пашино

1.В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.03.2021 г и программа ВОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2.По результатам анкетирования удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых школой в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 96,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 84 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным циклом.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромаша

По итогам оценки качества образования в 2020-2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет значение

качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным программам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень подготовки класса в целом.

VII. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ с.Пашино

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов (в т.ч. 2 внешних совместителя). Из них 4 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 учебном году аттестацию прошли 4 педагога (3-повышение квалификационной категории (с СЗД – 2 чел., с 1 на высшую – 1 чел.), 1- подтверждение категории, 3-СЗД). Среди педагогических работников школы 4 награжденных Благодарственным письмом Законодательного собрания Кировской области, 3 педагога, награжденных Почетной грамотой управлением образования администрации Афанасьевского района.

В 2020 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников школы 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала (в школу привлекаются молодые специалисты - трудоустроено 1 молодой специалист);
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях (за 2020-2021 учебный год проведено 14 заседаний педагогических советов);
- повышения уровня квалификации персонала (за 2021 год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов школы).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией в IV четверти школа перешла на дистанционный формат обучения. Педагоги совершенствовали свои ИКТ - компетентности и осваивали цифровые технологии. По результатам анкетирования педагогов по ИКТ – компетентности выявлено, что 30 % педагогов имеют недопустимый уровень ИКТ-компетентности, 30 % - критический уровень и 40 % - допустимый уровень. В течение 3-х лет педагоги внедряют в образовательный процесс цифровые технологии, учатся применять платформы для дистанционного обучения в школе (РЭШ), деятельность учащихся планировать с использованием мультимедийных технологий, сетевых средств обучения и др. Кроме того, в результате диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов ОО, проведенных в сентябре 2021г. ИРО Кировской области в рамках регионального проекта «Современная школа», педагоги школы дистанционно обучаются в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства Кировской области, выбрав индивидуальные образовательные маршруты.

Для внедрения требований нового ФГОС начального общего, основного общего образования принято решение на 2022 и последующие годы об адресной подготовке педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Пашино» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по использованию цифровых технологий.

Оценка кадрового обеспечения филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромаш

На период самообследования в Школе работают 9 педагогических работников (из них 3 совместителя). Среди педагогических работников 3 человека имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия (количество педагогов)

Народны	Заслуженны	Отличник	Почетный работник	Прочие	Всего
---------	------------	----------	-------------------	--------	-------

й учитель	й учитель	образования, просвещения	общего образования РФ		
-	-	-	1	-	-

Выявленные проблемы: педагогических работника не имеют категорию.

Задачи, над которыми следует продолжить работу:

1. Прохождение аттестации педагогическим работникам к следующему учебному году.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ с.Пашино

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9097 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1652 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2986 единиц учебников + (учебные пособия 1905ед.)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2986	1127
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	5292	378
4	Справочная	290	12
5	Языковедение, литературоведение	532	71
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	26	0
8	Общественно-политическая	70	47
9	Кол-во электронных форм учебников (ЭФУ)	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 №766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 319 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Нет электронных форм учебников.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Кувакуш**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4016 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 782 единиц в год;
- объем учебного фонда – 770 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	770	770
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	3177	1500
4	Справочная	66	41
5	Языковедение, литературоведение	33	18
6	Естественно-научная	40	12
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#). В ОУ средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромашки**

Книжный фонд представлен художественной, справочной, методической литературой, ежегодно обновляются учебники.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- число учебников - 565
- учебных пособий – 213
- художественной литературы -6971
- справочный материал – 930
- общий библиотечный фонд – 8679
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

- учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254»
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 4,8.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ с.Пашино

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория «Точка роста»;
- химическая и биологическая лаборатория «Точка роста»;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется актовый зал, столовая на 50 мест, пищеблок, интернат на 25 мест.

Спортивный зал с оборудованной спортивной площадкой.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы: в школе требуется частичное обновление оборудования для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	олимпиады- 37чел. (48 %) ,смотры, конкурсы-60чел. (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального и международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5,0%)
– первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,0%)
– больше 30 лет		10(50,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15,0%)
– от 55 лет		7 (35,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка материально-технической базы филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Кувакуш

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- Кабинет математики 1
- кабинет биология, химии-1
- кабинет истории-1
- кабинет русского языка и литературы-2
- кабинет начальных классов- 2

Имеется спортивный зал . Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории имеется игровая площадка для детей дошкольной группы, волейбольная площадка

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Компьютерный класс - 1
- Всего компьютеров-7, из них 5 ноутбуков.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Мультимедийные проекторы – 3 шт.
- МФУ -2шт
- Принтер 1 шт.,
- телевизор -1
- музыкальный центр -1
- цифровой фотоаппарат -1

Выявленные проблемы: старение оборудования ИКТ и отсутствие интернета в сельской местности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение
- комплексное оснащение школы и оборудование учебных помещений
- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов;
- обеспеченность техникой, библиотечным фондом;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- комфортность обучения.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	22 человека.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 71%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/86%
Участие в Региональном уровне	3/14%
Окружного уровня	2/9%
Всероссийского уровня	12/55%
Муниципального уровня	18/82%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/ 100%

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
Общая численность педагогических работников, в том числе руководитель учреждения:	9 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /78%
Высшая	11%
Первая	6 /67 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
До 5 лет	1/ 11%
Свыше 30 лет	1/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,88кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, но соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка материально-технической базы филиала МБОУ СОШ с.Пашино-ООШ д.Ромаша

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

(кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр)

Акустические колонки к компьютерам – 4 комплекта, 2 принтера (чёрно-белый), копировальный аппарат (3 в 1), 2 МФУ (4 в 1), музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1, мультимедийные диски по учебным предметам, магнитофон с акустической системой – 1 шт.

токарный станок по дереву – 2 шт. точильный станок – 1 шт., токарно-винторезный -1шт, фуговально –пильный 1 шт, микроскоп – 2 шт., комплект инструментов по деревообработке -3 шт., комплект инструментов по металлообработке -2 шт., плакаты по основным разделам программы, комплект разметочного инструмента по металлу – 1 шт., швейные машины – 2 шт., утюг – 2 шт., наборы инструментов для ручной обработки почвы (лопаты, грабли, вилы, мотыги, рыхлители и др.)

Материально-техническое обеспечение кабинета начальных классов:

Ноутбуки - 6, принтеры - 1, проекторы (количество) - 2, мультимедийные доски - 2, экраны (количество) - 2, магнитофоны (количество) -1.

В наличии школы имеется спортивный инвентарь:

Площадь спортивной площадки составляет 1000 м², оборудована полоса препятствий – (100 м²), беговой дорожкой, ямой для прыжков, полем для минифутбола – 900 м².

спортивное оборудование и инвентарь:

барьер юношеский - 2шт, стойки для прыжков в высоту-1шт, палатка бместн-1шт, козёл гимна-1шт, мостик гимна-1шт, велотренажёр-1шт, беговая дорожка-1шт, стенка гимнастическая -2шт, мат гимнастический-7шт, станок для смазки лыж-1шт, лыжи, ботинки, палки – 20 пар

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив,

мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков и внеурочной деятельности (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Не все педагогические работники имеют квалификационную категорию.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Сохранить качество знаний на прежнем уровне;
2. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
3. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации;
4. Повысить процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.
5. Подготовка педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ и в условиях новых ФГОС.

Результаты анализа показателей

деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	человек/% 5/50%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/100%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>13/26%</i>
1.13	<i>Регионального уровня</i>	<i>0%</i>

1.14	Федерального уровня	0%
1.15	Международного уровня	0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 (из них 3 – совместителя)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 67%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/33%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67%
1.26	Высшая	0%
1.27	Первая	4/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	9 /100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.