

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Кировской области

Управление образования администрации Афанасьевского

муниципального округа

филиал МБОУ СОШ с. Пашино - "НОШ п. Камский"

УТВЕРЖДЕНО

директор



[Чубарева В. В.]

**Приказ №32 од от «22»
августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный курс «Занимательная математика»

для учащихся 2 класса

п. Камский 2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. В процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные методы:

1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

Сроки реализации программы

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Формы и режим занятий

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая(для выполнения определенной работы);
- коллективная(выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- проектная деятельность;
- творческие работы.

Ценностными ориентирами содержания являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Предметные результаты

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям

Содержание учебного курса

1. Вводное занятие.
 - . Практическая работа: занимательная задача на сложение.
 - Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20).
2. «Весёлый счёт». Объяснение игры. Загадки.
3. Отгадай-ка. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число. Занимательные задачи.
4. Викторина. Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.
5. Задачи на смекалку. Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений.

6. Задачи в стихах на сложение. Решение занимательных задач в стихах.
7. Путешествие в страну Геометрия. Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры.
8. Логические задачи. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
9. Задачи шутки, математические загадки. Развитие внимания, быстрота мышления.
10. Математический КВН. Систематизация знаний по изученным разделам.

Предполагаемые результаты реализации программы:

В результате реализации программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, задачи – смекалки, задачи – шутки;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и районных викторинах, олимпиадах;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

**Календарно-тематическое планирование
занимательная математика 2 класс**

№	Темы	Кол-во часов	ЦОР
1	Вводное занятие«Математика – царица наук».	1	https://school.infourok.ru
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	https://school.infourok.ru
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи.	1	https://school.infourok.ru

4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	https://school.infourok.ru
5	Числа от Нумерация	1	https://school.infourok.ru
6	Весёлая нумерация	1	https://school.infourok.ru
7	Задачи на смекалку.	1	https://school.infourok.ru
8	Математические игры, занимательные задачи	1	https://school.infourok.ru
9	Математические загадки.	1	https://school.infourok.ru
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	https://school.infourok.ru
11	Задачи в стихах на сложение.	1	https://school.infourok.ru
12	Путешествие в страну Геометрия	1	https://school.infourok.ru
13	Задача - смекалка.	1	https://school.infourok.ru
14	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	https://school.infourok.ru
15	Математическая викторина	1	https://school.infourok.ru
16	Турнир «смекалистых».	1	https://school.infourok.ru
17	Составление геометрических фигур из частей	1	https://school.infourok.ru
18	Составление геометрических фигур из частей	1	https://school.infourok.ru
19	Задачи в стихах. Загадки.	1	https://school.infourok.ru
20	Задача – смекалка на изменение разности.	1	https://school.infourok.ru
21	Считай, смекай, отгадывай.	1	https://school.infourok.ru
22	Проект «Придумай фигуру»	1	https://school.infourok.ru
23	Отгадывание ребусов.	1	https://school.infourok.ru
24	Волшебный циферблат	1	https://school.infourok.ru
25	Проект по созданию стенгазеты	1	https://school.infourok.ru
26	Задачи – смекалки.	1	https://school.infourok.ru
27	Занимательные задачки	1	https://school.infourok.ru

28	Учимся решать логические задачи	1	https://school.infourok.ru
29	Торопись, но не ошибись	1	https://school.infourok.ru
30	Задачи шутки, математические загадки	1	https://school.infourok.ru
31	Смекай, задачи решай	1	https://school.infourok.ru
32	Логические упражнения на сравнение фигур	1	https://school.infourok.ru
33	Задачи с многовариантными решениями.	1	https://school.infourok.ru
34	Математический КВН	1	https://school.infourok.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Холодова. Занимательная математика. 2 класс. Методическое пособие. ФГОС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://school.infourok.ru/videouroki>

<https://www.yaklass.ru/p>

<https://obr.nd.ru/>

<https://resh.edu.ru/>