

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Пашино Афанасьевского района Кировской области
«ООШ д. Кувакуш»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 53 – КУ от 30.08.2024

**Программа
по профилактике насилия над детьми и
преступлений против половой
неприкосновенности несовершеннолетних
на 2024 - 2025год**

Составитель
отв. за воспит. работу в школе
Конькова Галина Николаевна

Актуальность

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами. Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок; стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

Цель программы:

- Создание условий для формирования у детей и подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребности руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи программы:

- психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках;
- организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- осуществлять сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, духовенством, правоохранительными органами, здравоохранением.

Участники программы: обучающиеся школы, родители, педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы: отсутствие

Всяческого насилия в отношении каждого обучающегося. Формирование личности как успешной, ответственной, способной к жизни в обществе.

Риски:

- Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
- Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы учреждения.

Мероприятия с педагогическим коллективом.

1. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

2. Культурологические проблемы современного образования.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся.

Мероприятия с родителями

- индивидуальная консультация классного руководителя;
- заседание родительского комитета;
- классное родительское собрание.
- спортивные мероприятия
- мастер-классы
- выступления на классных часах
- выставки
- благотворительные акции и ярмарки

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:**4 класс:**

- Эмоциональное неблагополучие детей.
- Особенности воспитания и родительские отношения.
- Истоки домашнего воровства.
- Поощрение и наказание.
- Детская ложь и её истоки.

5-9 классы:

- Психологические особенности детей подросткового возраста.
- Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.
- «Культура» речи современного подростка.
- Конфликты в семье и школе.
- Досуг подростков.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственный
1.	Беседа « Уголовная ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Сентябрь	8-9 кл	Кл. руководитель

2.	Составление социального паспорта школы	Вначале учебного года		Конькова Г.Н., отв. за воспит. работу
3.	Размещение на стенде информации о Детском телефоне доверия и телефонов кризисных центров для подростков	Сентябрь	-	Вихляева Т.К.
4.	Включение темы половой неприкосновенности в повестку родительских собраний	В течение года	4-9	Классные руководители
5.	Распространение памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»	В течение года		Классные руководители
6.	Классные часы, беседы по вопросу Профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	По плану кл. руководителей	4-9	Классные руководители
7.	Семейный День здоровья	Сентябрь	4-9	Учитель физкультуры
8.	Инструктажи по технике безопасности («Один дома», «Нахождение на улице без сопровождающего в темное время суток»)	1 раз в четверть перед каникулами	4-9	Классные руководители
9.	Консультации для родителей по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Половое воспитание в семье» (5класс) «Половое развитие и методы полового воспитания»(6класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания»(9класс)	В течение года	5 – 9	Классные руководители

10	Развитие волонтерского движения	В течение года	5-9	Кл. руководители
11	Общешкольное родительское собрание «Детско-родительские отношения. Половое воспитание как звено становления личности. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Май	-	Отв. за филиал
12	Распространение буклетов для родителей «НЕТ» домашнему насилию!»	Март	Актив старшекласников	Конькова Г.Н., отв. за воспит. работу в школе
13	Вовлечение родителей в проведение Школьных мероприятий (выставки поделок, спортивные соревнования, походы, концерты, акции, мастер-классы)	В течение года	4-9	Кл. руководители
14	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	В течение года	8-9	Учитель Обществознания Конькова Г.Н.
15	Участие в межведомственной Профилактической операции «Подросток»	В течение года	8-9	Конькова Г.Н.
16	Проведение анкетирования по теме: «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	Март	4-9	Кл. руководители
17	Мониторинг социальных сетей с целью выявления запрещенного контента	Регулярно	4-9	Классные руководители, родители
18	Классные часы, беседы по вопросам Профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних Для учащихся 4 класса: - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки» - «Наш класс – моя семья. О	В течение года	4-9	Классные руководители

	Взаимоотношения мальчиков и девочек» -«Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов: – «Дружба и любовь» - «Знать, чтобы не оступиться» - «Нравственные и психологические основы семьи» - «Любовь – волшебная страна» - «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9: - «Брак и семья в жизни человека» - «Почему распадаются семьи» - «Испытание целомудрием» - «Объективные закономерности половой любви»			
19	Организация встреч обучающихся с Инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	В течение года	5-9	Классные руководители
20	День профилактики. Беседа фельдшера ФАП Ожегиной Л.А. с девушками 8 класса: «Когда девочка вырастет. Ранняя половая жизнь»	Декабрь	8	Фельдшер ФАП Кл. Руководитель