

Утверждена приказом директора  
Филиала МБОУ СОШ с. Пашино  
«ООШ д. Ромаши»  
от

**ПРОГРАММА**  
**пришкольного летнего лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**«Непоседы»**

*Составила:*  
*начальник лагеря с дневным пребыванием*  
Тебенькова В. Е., учитель математики

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Тебенькова Валентина Егоровна
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Филиал МБОУ СОШ с. Пашино «ООШ д. Ромаши»
7	Адрес, телефон	Кировская область Афанасьевский муниципальный округ, д. Ромаши, д. 20 Б
9	Количество, возраст учащихся	10 обучающихся с 9 до 17 лет
10	Сроки проведения	28.05 2025 – 23.06.2025 г.

## Содержание программы

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	5 - 7
1. Цель и задачи программы _____	8
2. Сроки реализации программы _____	9
3. Возраст детей _____	9
4. Принципы, используемые при планировании _ и проведении лагерной смены _____	9 - 10
5. Формы и методы реализации программы _____	10
6. Принципы, используемые при планировании _ и проведении лагерной смены _____	
7. Направления и виды деятельности _____	11 - 12
8. Механизм реализации программы _____	13
9. Условия реализации программы _____	13
• Нормативно-правовое обеспечение _____	14
• Перечень организаторов и участников программы _____	
• Педагогические условия _____	15
▣ Материально-техническое обеспечение _____	15-17
• Кадровое обеспечение _____	15
▣ Методическое обеспечение _____	15
10. Режим дня лагеря _____	16
11. Календарный план работы _____	16-22
12. Диагностика _____	23
13. Ожидаемые результаты _____	24
14. Библиографический список _____	25

## Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (далее Программа воспитания) на базе филиала МБОУ СОШ с. Пашино «ООШ д. Ромаши» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей на базе филиала МБОУ СОШ с. Пашино «ООШ д. Ромашки», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный филиалом МБОУ СОШ с. Пашино «ООШ д. Ромашки», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Непоседы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой «ООШ д. Ромашки»

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### Цель и задачи программы

Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации,ст.2, п. 2).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-Пропаганда здорового образа жизни.</li><li>-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li><li>-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.</li><li>-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.</li><li>-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>-Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным Для физического и духовного здоровья.</li></ul>

**Возраст детей:**

9-16 лет

**Срок реализации программы:**

28.05.2025 г. – 23.06.2025 г.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**-принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**- принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **Формы и методы реализации программы:**

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

### Направления и виды деятельности

Название Направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li><li>• Утренняя гимнастика;</li><li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li><li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li><li>• Организация пешеходных экскурсий;</li><li>• Организация здорового питания детей;</li><li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li><li>• Культурно–массовые и спортивные мероприятия</li></ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа«Россия–мы дети твои»;</li><li>• День памяти(22 июня)</li><li>• Конкурс рисунков и макетов к году защитника Отечества</li><li>• Познавательная программа «Мое Отечество»</li><li>• Беседа«Все мы люди разные- все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)</li></ul>
Организационное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослым и их условиями проживания;</li></ul>

	<p>Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение места в коллективе;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul>
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>• Викторина «Русь, Россия, Родина моя»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»</li> </ul>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у детей чувства прекрасного;</li> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела</li> <li>• Просмотр фильмов;</li> <li>• Игры–развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>

## Условия реализации программы:

### Механизм реализации программы

#### **I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего Лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря

#### **II. этап. Организационный–май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских качеств;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III. этап. Практический–июнь**

Основной деятельностью этого этапа является :реализация основной идеи смены;  
Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;  
Работа творческих мастерских.

#### **IV. этап. Аналитический–июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **1. Приказы:**

**1.1.** Об открытии смены.

**1.2.** О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

**1.3.** О порядке обеспечения пожарной безопасности.

**1.4.** О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5. О режиме дня.

1.6. О медицинских списках детей.

1.7. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

1.8. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя (вожатого).

3.3. Инструктора по физической культуре.

**Участники программы:**

учащиеся «ООШ д. Ромаша»

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Компьютер
5. Призы и награды для стимулирования.

## **Кадровое обеспечение:**

- Начальник лагеря;
- воспитатели;
- работники СДК
- Техническая служащая

## **Методическое обеспечение:**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Режим дня лагеря дневного пребывания  
филиала МБОУ СОШ с.Пашино «ООШ д.Ромаша»**

8.00 – 8.30 - прием детей

8.30 -9.00 - зарядка

9.00 - 9.15 - линейка, поднятие флага

9.15. – 9.45 - завтрак

9.45. - 11.30 - лагерные дела

11.30-12.30 - спортивно-оздоровительный час;  
занятия в командах по направлению лагеря;

12.30 - 13.00- обед

13.00 - 13.30- художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

13.30 - 13.40 –полдник

13.40-14.00- линейка, рефлексия

14.00–организованный уход домой

Директор школы: Чубарева В.В

Основное правило: **«Всё–творчески, иначе зачем?»**

**Календарный план работы:**

**План работы лагерной смены «Непоседы»**

Все учащиеся делятся на 2 отряда.

***Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию на один из островов под названием:***

- Остров мальчишек и девчонок
- остров экологии
- остров Памяти
- остров книги
- остров сказок
- остров здоровья
- остров музея

- остров талантов
- остров Нептуна
- остров спортивных рекордов
- остров мастеров
- остров Зебры
- остров семьи.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

### ***Законы:***

- 🚩 Закон точного времени. Закон доброты.
- 🚩 Закон порядочности.
- 🚩 Закон дружбы.
- 🚩 Закон безопасности.
- 🚩 Закон взаимовыручки.

### ***Заповеди:***

- 🚩 Экипаж—одна семья.
- 🚩 Один за всех и все за одного.
- 🚩 Порядок, прежде всего.
- 🚩 Каждое дело вместе
- 🚩 Все делай творчески, а иначе зачем?
- 🚩 Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## **План работы**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий
1.	28.05.25	<p><b>Остров детства</b>  <b>Открытие лагеря.</b>  <b>Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.</li> <li>- Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».</li> <li>- Проведение эвакуации.</li> <li>- Игровая развлекательная программа «В страну детства» Ромашовский СДК</li> <li>- Конкурс рисунков «Мой сказочный герой»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Линейка подведения итогов дня.</li> </ul>
2	29.05.25	<p><b>Остров здоровья. Правила ЗОЖ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей. Минутка безопасности. Линейка. Физ. зарядка.</li> <li>- Формирование отрядов, выбор речевки, девиза, название отряда</li> <li>- Минутка здоровья «Мой рост и вес».</li> <li>- Беседа медработника о ЗОЖ.</li> <li>- Познавательный час «Мусорная еда» (библиотека)</li> <li>- Акция «Витаминка».</li> <li>- Выступление вожатых «Мое здоровье в моих руках»</li> <li>- Спортивные игры и игры на свежем воздухе.</li> <li>- Линейка подведения итогов дня.</li> </ul>
3	30.05.25	<p><b>Остров книги.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка</li> <li>- Беседа о правилах поведения по дороге в библиотеку и в библиотеке.</li> <li>- Конкурс-презентация «Моя любимая книга».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку «Здравствуй лето и книжные приключения»</li> <li>- Коллективное трудовое дело</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Конкурс рисунков «Страница волшебной книги».</li> <li>- Линейка подведения итогов дня.</li> </ul>

4	2.06.25	<p><b>Остров мальчишек и девчонок.</b>  Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.  -Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»  - Отрядная беседа «Умей дружить»  - КТД (Коллективное трудовое дело)  - Фотогазета «Интересные моменты жизни в лагере» от каждого отряда.  - Конкурс «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчишки!» - Комический футбол  -Просмотр к/ф «Тимур и его команда»  - Игры на свежем воздухе.  - Линейка подведения итогов дня.</p>
5	03.06.25	<p><b>Остров музея.</b>  Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.Зарядка.  - Экскурсия в краеведческий музей. (Техника безопасности)  - КТД.  - Познавательная программа «Мои герои из м/ф» Ромашовский СДК  - Творческая мастерская  - Первенство лагеря по прыжкам через скакалку.  - Линейка подведения итогов дня.</p>
6	04.06.25	<p><b>Остров экологии.</b>  Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.  1. Отрядная беседа «Важная наука-экология»  2.БУНТ- Большая Уборка Нашей Территории.  3. КТД.  4. Выставка поделок из пластиковых бутылок.  5.Познавательная игра «Путешествие на воздушном шаре по стране Витаминия» СДК  6.Просмотрм/ф.  7.Линейка подведения итогов дня.</p>
7	05.06.25	<p><b>Остров безопасности»</b>  Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.  - Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй».  - Беседа Что такое «Телефон доверия».  - Поздравление, посвященный Дню именинника«Праздничный денек».  - Игра-квест по мотивам игры «Зарница».  Линейка подведения итогов дня.</p>

8	06.06.25	<p><b>Остров сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</li> <li>- Беседа «Берегите книги!»</li> <li>- Игра по станциям «Кругосветное путешествие по сказкам».</li> <li>- Увлекательное путешествие по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый приглашает» <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мы везде читаем летом» фотоконкурс (библиотека)</li> <li>- Сказки А.С.Пушкина. Инсценировка.</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>-Линейка подведения итогов дня.</li> </ul> </li> </ul>
9	09.06.25	<p><b>Остров Талантов.</b></p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>-Квест «Поиск клада»</li> <li>-КТД.</li> <li>-Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»</li> <li>-Чемпионат лагеря по шашкам.</li> <li>-концерт «Шоу талантов»</li> <li>-Подведение итогов дня.</li> </ul>
10	10.06.25	<p><b>Остров «Лесная полянка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Минутка безопасности.Физ.зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>3. Квест –игра «Лесными тропинками»</li> <li>4. Игровая программа «Лесные гости»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Лекарственные растения</li> <li>7. Подведение итогов дня</li> </ol>
11	11.06.25	<p><b>Остров «Моя малая родина»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Линейка Зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Русь, Россия, родина моя» викторина (библиотека)</li> <li>4. Познавательная программа «Мое Отечество» (СДК)</li> <li>5. Беседа «Наши земляки - наша гордость»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> <li>7. Итоги дня</li> </ol>
12	13.06.25	<p><b>Остров «Веселых человечков»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Линейка Зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игровая программа «Путешествие в страну детства»</li> <li>4.Игры на свежем воздухе</li> <li>5. «Бабушкино лукошко» (СДК)</li> </ol>

13	16.06.25	<p><b>Остров Нептуна.</b> Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах безопасного поведения на воде.</li> <li>2. КТД.</li> <li>3. Встреча-лекция с сотрудниками пожарно-спасательной части.</li> <li>4. Игра «Морской бой».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов</li> <li>6. Первенство лагеря по пионерболу.</li> <li>7. Линейка подведения итогов дня.</li> </ol>
14	17.06.25	<p><b>Остров спортивных рекордов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</li> <li>3. Сдача норм ГТО</li> <li>4. Конкурс рисунков «О, спорт, ты-жизнь!»</li> <li>5. Конкурс-презентация «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>6. Отрядные дела.</li> <li>7. Линейка подведения итогов дня.</li> </ol>
15	18.06.25	<p><b>Остров мастеров.</b> Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие Города мастеров.</li> <li>2. Ярмарка поделок.</li> <li>3. КТД.</li> <li>4. Веселые старты.</li> <li>5. Работа в творческих мастерских.</li> <li>6. Отрядные дела.</li> <li>7. Линейка подведения итогов дня.</li> </ol>
16	19.06.25	<p><b>Остров Зебры.</b> Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Правила дорожного движения»</li> <li>2. Акция «Письмо водителю и пешеходу».</li> <li>3. КТД.</li> <li>4. Познавательная программа по ПДД «Дорожные приключения»</li> <li>5. Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья!»</li> </ol> <p>Линейка подведения итогов дня.</p>
17	20.06.25	<p><b>Остров памяти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ.Зарядка.</li> <li>2. Торжественная линейка «Мы помним»</li> <li>3. Внутри отрядные беседы «Мы - потомки настоящих героев»</li> <li>4. КТД.</li> <li>5. Путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> <li>6. Час военно-патриотической песни «Давно закончилась война».</li> <li>7. Тематическое рисование «Мир вам, люди».</li> </ol>

		8. Спортивные соревнования «Юный защитник». 9. Возложение цветов к памятнику 10. Линейка подведения итогов дня.
18	23.06. 2025	<b>Остров «До свидания лагерь»</b> <b>Закрытие лагерной смены.</b> Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка.  1. Конкурс рисунков на асфальте «7я» 2. Тематическая зарядка «Если с другом вышел в путь». 3. Беседа «Безопасное лето». 4. Викторина. 5. Танцевальная программа «Танцуют дети» (СДК) 6. Исполнение флешмоба. 7. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». 8. Линейка закрытия смены. Линейка подведения итогов в лагере.

---

## **Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

### ***Методы диагностики:***

- 1.** Анкета на «входе» (стартовая)
- 2.** Анкета на «выходе»

### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

### ***Критерии:***

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

### **Ожидаемые результаты:**

- -Укрепление здоровья детей;
- -Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- -Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- -Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
- Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Библиографический список**

1. «Школьная площадка» А.Н.Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С.Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2009-2015 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2011-2015 год.
6. Научно- практический журнал «Завуч начальной школы», №2—2018.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л.Соколова. Новосибирск. 2018.
8. «Любимые праздники» С. Новиков, Москва. 2005.
9. «Праздники в школе» С. Афанасьев, Москва. 2004.
10. Ресурсы интернета.