

Согласовано

Директор ОО _____ /Чубарева В.В./

«1» сентября 2024 г.

План методического сопровождения молодого педагога

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Некрасова Ольга Андреевна
Образование:	Среднее профессиональное
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Квалификация	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	Филиал МБОУ СОШ с. Пашино - «НОШ п. Камский»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21ч.
Классы:	2
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Медянцева Ольга Семёновна
Образование:	высшее
Квалификация	Учитель начальных классов
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	Филиал МБОУ СОШ с. Пашино - «НОШ п. Камский»
Должность:	учитель
Учебная нагрузка:	21 ч
Классы:	2
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Анализ уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности

ПЛАН РАБОТЫ

с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Период	Предполагаемый результат
1.	- Оказание помощи в составлении календарно - тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах	сентябрь	календарно-тематическое планирование
2.	- Выбор темы по самообразованию; - Разработка (доработка) учебно-дидактических материалов; - Выполнение единых требований к	октябрь	Программа Учебно-дидактический материал

	ведению тетрадей		Памятка по ведению и оформлению тетрадей.
3.	-Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета --Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию	ноябрь	Выработка рекомендаций Список литературы Критерии Лист самооценки Требования
4.	-Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися -Современные образовательные технологии в учебном процессе - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Обогащение опыта в использовании на уроках технологии Промежуточный отчет
5.	-Общие положения портфолио -Структура содержания и порядок ведения портфолио -Оценивание материалов портфолио	февраль	Наличие портфолио
6.	-Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) -Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март	Протокол ШМО Презентация Сценарий мероприятия
7.	-Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	апрель	Памятка (оценочный лист)
8.	-Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении	май	Отчет и заключение наставника о проделанной работе

	личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год		
9.	<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока,</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, - участие в Педагогических советах, методических совещаниях, -посещение уроков опытных учителей, -регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, -участие в педагогических конкурсах, в работе временных творческих групп 	в течение года	