

Согласовано

Директор ОО \_\_\_\_\_ /Меркучев Н.Г./

«1» сентября 2023 г.

### План методического сопровождения молодого педагога

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: *Некрасова Ольга Андреевна, стаж педагогической работы - нет.*
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: *учитель начальных классов*
3. Фамилия, имя, отчество наставника: *Медянцева Ольга Семёновна, стаж педагогической работы – 36 лет.*
4. Наименование должности наставника: *учитель начальных классов*
5. Период наставничества: *с «01» сентября 2023 г. по «1» сентября 2024г*

№ п/п	Содержание деятельности	Период	Ответственный за выполнение	Предполагаемый результат
1.	Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога	сентябрь	Некрасова О.А.	Выявление сильных и слабых сторон молодого педагога
2.	Составление индивидуального плана работы	сентябрь	Медянцева О.С.	Планирование мероприятий для удовлетворения потребностей в профессиональных знаниях и навыках
3.	Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими профессиональную деятельность, необходимыми для работы	сентябрь	Медянцева О.С.	Инструктаж по должностным обязанностям учителя начальных классов и классного руководителя
4.	Помощь в составлении рабочих программ с использованием	сентябрь	Медянцева О.С.	Оказание практической помощи в составлении рабочих

	Конструктора рабочих программ			с использованием Конструктора программ
5.	Ознакомление с правилами оформления школьной документации (классных журналов, журналов инструктажей, протоколов)	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Медянцева О.С. Меркучева В.А.	Демонстрация образца заполнения и оформления классного журнала, журналов инструктажей, протоколов
6.	Организация посещения уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности с последующим анализом	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Методическая помощь в планировании урока (мероприятия) в зависимости от тем, целей, в организации деятельности учащихся на уроке (мероприятии) в малокомплектной школе
7.	Осуществление обязанностей классного руководителя	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Оказание помощи в составлении плана воспитательной работы класса
8.	Работа с родителями (содержание, формы и методы)	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	
9.	Организация работы по самообразованию (составление плана)	декабрь	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Рекомендации по выбору методической темы и составлению плана самообразования
10.	Ведение портфолио	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Потребность в самостоятельном управлении собственным профессиональным развитием

11.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Первичное повышение уровня профессиональной компетенции
12.	Презентация продуктов профессиональной деятельности на разных уровнях	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Выявление индивидуального стиля деятельности, потребности в профессиональном росте
13.	Участие в деятельности предметных МО	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Потребность в непрерывном образовании
14.	Вовлечение в инновационную деятельность ОО	В течение года	Медянцева О.С. Некрасова О.А.	Развитие творческого потенциала молодого педагога, подготовка к процедуре аттестации
15.	Анализ итогов выполнения индивидуального плана обучения	Сентябрь 2024 г	Медянцева О.С.	Успешная адаптация к условиям трудовой деятельности в малокомплектной школе

«1» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_/Медянцева О. С./

(подпись /фамилия и инициалы наставника)

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодого педагога, даёт возможность планировать его самообразование и профессиональный рост.

Потребность в наставничестве возникла в связи с появлением в педагогическом коллективе молодого учителя начальных классов.

**Целью** работы стало создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях малокомплектной школы.

***Задачи:***

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- помочь в развитии профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

По результатам анкетирования определены основные проблемы молодого специалиста:

- отсутствие практики ведения школьной документации;
- затруднения в составлении рабочих программ в программе Конструктор.

Для оказания эффективной помощи молодому педагогу был разработан план методического сопровождения на учебный год.

Для организации работы с документацией были проведены теоретические занятия по изучению локальных актов и нормативных документов и практические занятия по заполнению и ведению классного и электронного журнала, дневника обучающегося. Были организованы консультации по составлению рабочих программ по учебным предметам в программе Конструктор.

В процессе преподавательской работы на начальном этапе трудовой деятельности молодого педагога выявились новые затруднения в проектировании и организации урока в малокомплектной школе и проблема в оценивании результатов контрольных и творческих работ учащихся.

В этом случае для помощи молодому педагогу были подобраны варианты опорных таблиц, позволяющих эффективнее спроектировать уроки и

рекомендованы памятки по критериям оценивания письменных работ учащихся.

С целью успешной адаптации молодого педагога и устранения затруднений проводились следующие мероприятия:

- разработка этапов и фрагментов уроков;
- мастер-класс по работе с образовательной площадкой Учи.ру;
- консультирование по вопросам проблемы поддержания дисциплины на уроке, в организации эффективного взаимодействия с родителями;
- предлагались Памятки по различным направлениям работы учителя («В помощь молодому классному руководителю», «Что нужно знать молодому специалисту вначале профессиональной деятельности»).

Анализируя работу с молодым специалистом за период с 01.09.23г по 30.11.23г, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогала преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

#### **Выводы по работе наставника:**

1. Продолжить работу по плану, способствующему созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога
2. Включить в план методической работы творческий отчет молодых специалистов по итогам работы за год.

Моё сотрудничество с начинающим учителем имеет личностно-ориентированный характер, в приоритете всегда стоит самостоятельная работа молодого учителя, его личная инициатива. А в основу положен принцип индивидуализации.

Принимая на себя обязанности наставника, я открыла ряд преимуществ:

- во-первых, наставничество помогает мне увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности;
- во-вторых, я ощущаю свой вклад в систему профессиональной адаптации своих коллег;
- в-третьих, стараюсь осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности.