

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Пашино
Афанасьевского района Кировской области

Утверждено: директор МБОУ СОШ с. Пашино
Афанасьевского района Кировской области

(А.И.Сюзев)

Приказ № 53 от 26.08.2021 _____

Рабочая программа по химии

(68 часов)

8 класс

На 2021 – 2022 уч. год

Составитель: Харина Е. Ю.
учитель химии и биологии

Пашино, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.*
- *Примерной программы основного общего образования по химии.*
- *Программы «Курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2006).*

Цели курса:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Задачи курса:

- 1) формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- 2) формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- 3) овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- 4) воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- 5) применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- 6) развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- 7) формировать важнейшие логические операции мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- 8) овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения химии ученик должен **знать и понимать:**

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и относительная молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, периодический закон;

уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И.Менделеева, к которым принадлежит элемент; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов, связь между составом, строением и свойствами веществ, химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Изучение химии необходимо для того, чтобы использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, например: безопасного обращения с веществами и материалами, приготовления растворов заданной концентрации, критической оценки информации о веществах, используемых в быту, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека, экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Место в учебном плане:

Курс «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане входит в ряд естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Рабочая программа курса химии для основной школы разработана с учетом первоначальных представлений о мире веществ, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира, и межпредметных связей с курсами физики (7 класс), биологии (5-7 классы), географии (6 класс) и математики.

Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Форма итоговой аттестации – контрольная работа.

Учебно-методический комплект

1. Габриелян, О. С. Химия. 8 класс. - М.: Дрофа, 2010
2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. - Волгоград: Учитель, 2006.
3. Габриелян, О. С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.

4. Габриелян, О. С. и др. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2003.
5. Ким, Е. П. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна. - Саратов: Лицей, 2005.
6. Некрасова, Л. И. Химия. 8 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна. - Саратов: Лицей, 2004.

Дополнительная литература

1. Денисова, В. Г. Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Ширшина, Н. В. Химия. 9 класс: тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации. - Учитель, 2004.
3. CD «Неорганическая химия» авт. Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2007.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения при классификации типов уроков:

- урок ознакомления с новым материалом (УОНМ);
- урок применения знаний и умений (УПЗУ);
- комбинированный урок (КУ);
- урок-семинар (УС);
- урок-лекция (Л)
- урок контроля знаний (К);

Дидактические материалы – ДМ.

Демонстрации – Д, лабораторные опыты – Л.

ПСХЭ – периодическая система химических элементов.

Учебный план

№	Раздел программы	Количество часов		
		Всего часов	Практические/лабораторные работы	Контрольные работы
1.	Введение	7	1/0	-
2.	Атомы химических элементов	10	-	1
3.	Простые вещества	9	-	1
4.	Соединения химических элементов	17	2/1	1
5.	Изменения, происходящие с веществами	10	0/3	1
6.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	15	1/4	2
	Итого:		68	

Календарно-тематическое планирование уроков химии 8 класса (базовый уровень)

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Оборудование для демонстраций, л. р. и пр. р.	Сроки
Введение (7 часов)									
1	Предмет химии. Вещества.	Вводный	Химия как часть естествознания. Химия □ наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Знать понятия: химический элемент, вещество, атомы, молекулы. Различать понятия «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент»	Фронтальный. Упр. 3, 8, 9	Свойства веществ, формы существования химических элементов. Моделирование. Понятие о химическом анализе и синтезе	Введение, § 1, упр. 3, 6, 10	Д. Изделия из стекла и алюминия. Модели молекул.	1-я неделя сентября
2	Превращения веществ. Роль химии в нашей жизни.	КУ	Химическая реакция	Знать понятие: химическая реакция. Уметь отличать химические реакции от физических явлений	Текущий. Упр. 1, 2, 3	Роль химии в жизни человека. История возникновения и развития химии	§ 2, упр. 1, 2, § 3	Д. Химические явления (медная проволока, спиртовка, мел, соляная кислота)	1-я неделя сентября

3	Краткие сведения по истории развития химии. Основоположник и отечественной химии.	КУ	Возникновение и развитие химии. Роль отечественных ученых в становлении химической науки.				§ 3, упр.1-5.		2-я неделя сентября
4	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	КУ	Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды	Уметь определять положение химического элемента в периодической системе.	Фронтальный		§ 4, упр. 5	Таблица «Периодическая система химических элементов Менделеева»	2-я неделя сентября
5	Знаки химических элементов.	. КУ	Обозначение химических элементов, их названия, происхождение названий.	Уметь называть химические элементы. Знать знаки первых 20 химических элементов	Таблица 1, стр. 32	Происхождение названий знаков химических элементов	§ 4, упр.1		3-я неделя сентября
6	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	КУ	Химические формулы. Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом	Знать определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава. Понимать и записывать химические формулы веществ. Определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 6, 7, 8	Атомная единица массы	§ 5, упр. 1, 2, 6-8	ПСХЭ	3-я неделя сентября

			соединении	сложным веществам					
7	Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ	Практическая работа.	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием	Практическая работа №1	Нагревательные устройства		Штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба, вода, мерный цилиндр, фарфоровая чашка	4-я неделя сентября
Тема 1. Атомы химических элементов (10 часов)									
8	Основные сведения о строении атомов	УОНМ	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны)	Уметь объяснять физический смысл атомного номера	Текущий. Упр. 3, 5, с. 43; упр. 3, с. 46	Доказательства сложности строения атомов. Опыт Резерфорда	§ 6, упр. 3, 5	Слайд-лекция, ПК, проектор. Модели атомов	4-я неделя сентября
9	Изменение числа протонов в ядре атома - образование новых химических элементов. Изменение числа нейтронов в атоме - образование изотопов. Изотопы как разновидности атомов химического элемента.	КУ	Изотопы	Знать определение понятия «химический элемент»	Фронтальный. Упр. 3	Ядерные процессы	§ 7, упр. 3	ПСХЭ	1-я неделя октября

10	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	КУ	Строение электронных оболочек атомов элементов 1 □ 20 ПСХЭ Д. И. Менделеева	Уметь объяснять физический смысл атомного номера, номеров группы и периода, составлять схемы строения атомов 1 □ 2	Устный. Упр. 1, 2	Особенности больших периодов	§ 8, упр. 1, 2	ПСХЭ, таблицы	1-я неделя октября
11	Периодическая система химических элементов и строение атомов	УПЗУ	Периодический закон и ПСХЭ. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (Ме и НеМе)	Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных под-групп	Текущий. Упр. 3, 4, 5, с. 53; табл., с. 55	Физический смысл порядкового номера	§ 8, 9, упр. 3, 4, 5	ПСХЭ	2-я неделя октября
12	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атома - образование положительных и отрицательных ионов. Ионная связь.	КУ	Ионная химическая связь	Знать понятие «ионы», «химическая связь»; определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 2	Водородная связь	§ 9, упр. 2	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК	2-я неделя октября
13	Взаимодействие атомов - неметаллов между собой. Ковалентная неполярная химическая связь	КУ	Ковалентная неполярная химическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 1, 2, 3, 4, 5	Кратность связи, длина связи. Электронные и структурные формулы	§ 10, упр. 1 □ 5	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК	3-я неделя октября

14	Электроотрицательность. Ковалентная полярная химическая связь	КУ	Ковалентная полярная химическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 1, 2, 3, 4	Электроотрицательность	§ 11, упр. 1□4	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК	3-я неделя октября
15	Взаимодействие атомов химических элементов - металлов между собой - образование металлических кристаллов. Металлическая связь	КУ	Металлическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 1, 3	Свойства металлов, обусловленные металлической связью.	§ 12, упр. 1, 3	Таблицы, модели атомов Me	4-я неделя октября
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»	УПЗУ	Строение атомов, виды химической связи	Уметь определять вид химической связи, составлять схемы образования химической связи.	Тематический	Единая природа химической связи	Подготовиться к контрольной работе	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК	4-я неделя октября
17	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	К			Контрольная работа №1			ДМ	2-я неделя ноября
Тема 2. Простые вещества (9 часов)									
18	Простые вещества - □металлы	КУ	Простые вещества □ металлы	Уметь характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов;	Текущий. Упр. 1, 3, 4	Понятие аллотропии на примере олова.	§ 13, упр. 1, 3, 4	Д. Коллекция металлов.	2-я неделя ноября.

				объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ					
19	Простые вещества - неметаллы	КУ	Простые вещества □ неметаллы	Уметь характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов; объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ	Текущий. Упр. 3	Понятие аллотропии.	§ 14, упр. 2,3.	Д. Коллекция неметаллов (H ₂ , O ₂ , S, P, уголь активированный, Br ₂ (в ампуле), графит, Si (кристаллический))	3-я неделя ноября.
20	Аллотропия	КУ	Понятие аллотропии на примере модификаций элемента кислорода. Аллотропия фосфора, олова. Относительность понятия «металлические и неметаллические свойства	Знать понятие «аллотропия», уметь приводить примеры, объяснять причины различий в свойствах аллотропных модификаций	Упр. 5	Аллотропия.	§ 14, упр.5	Красный фосфор, олово.	3-я неделя ноября
21	Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро.	УОП	Количество вещества, моль.	Знать понятия «моль», «молярная масс»; уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества.	Упр. 2 а,б, 3 а,б	Постоянная Авогадро, киломоль, миллимоль.	§ 15, упр 3 а,б	Д. Химические соединения количеством вещества 1 моль	4-я неделя ноября
22	Молярная масса вещества.	УОП	Молярная масса. Расчет молярных масс по химической	Уметь вычислять молярные массы по химической формуле,	Упр.	Миллимолярная и киломолярная масса.	15. Упр.2а,б,5.		4-я неделя ноября

			формуле. Миллимолярная и киломолярная масса.	уметь производить расчеты с использованием понятий N_A , n , m , M .					
23	Молярный объем газообразных веществ	УОП	Молярный объем	Знать понятие «молярный объем»; уметь вычислять объем по количеству вещества или массе	Текущий. Упр. 1 а, 2 а, в, 4, 5	Миллимолярный и киломолярный объемы газов	§ 16, упр. 1 а, 2 а, в, 4, 5	Д. Модель молярного объема газов	5-я неделя ноября
24	Решение задач по формуле	УПП	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	Знать понятия; уметь производить вычисления	Письменный	Постоянная Авогадро, киломоль, миллимоль, миллимолярная и киломолярная масса и объем.	§ 15, 16	Таблицы с формулами	5-я неделя ноября
25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	УПЗУ	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем. Постоянная Авогадро.	Знать понятия; уметь производить вычисления	Тематический		Повторить §13-16 Подготовиться к контрольной работе		1-я неделя декабря
26	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества».	К	Металлы, неметаллы, количество вещества, молярная масса, молярный объем.		Контрольная работа №2			ДМ	1-я неделя декабря
Тема 3. Соединения химических элементов (17 часов)									
27	Степень окисления	УОНМ	Понятие о степени окисления. Определение степени окисления атомов в бинарных соединениях.	Определять степень окисления элемента в соединении.	Текущий. Упр. 1, 2, 4	Элементы с переменной степенью окисления.	§ 17, упр. 5, 6	ПСХЭ	2-я неделя декабря

28	Бинарные соединения	КУ	Бинарные соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ построения их названий.	Уметь составлять и давать названия бинарных соединений.	Текущий.	Тривиальные названия веществ.	§ 17, упр.2.3,4	Образцы хлоридов, сульфидов, оксидов металлов.	2-я неделя декабря
29	Оксиды. Летучие водородные соединения	КУ	Оксиды	Уметь называть оксиды, определять состав вещества по их формулам, степень окисления	Текущий. Упр. 1, 5	Гидриды	§ 18, упр. 1, 5, 4	Д. Образцы оксидов	3-я неделя декабря
30	Основания	КУ	Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды.	Уметь называть основания, определять состав вещества по их формулам, степень окисления. Распознавать опытным путем растворы щелочей.	Текущий. Упр. 2, 3, 4; табл. 4	Щелочи. Тривиальные названия некоторых оснований.	§ 19, упр. 2, 3, 4, 5, 6	Д. Образцы оснований, индикаторов	3-я неделя декабря
31	Кислоты	КУ	Кислоты. Определение характера среды. Индикаторы	Знать формулы кислот; называть кислоты, определять степень окисления элемента в соединении; распознавать опытным путем растворы кислот.	Работа с ДМ. Упр. 1 □ 5; табл. 5 с. 109	Правила разбавления растворов кислот. История открытия важнейших кислот. Минеральные и органические кислоты.	§ 20, упр. 1, 3, 5, табл. 5	Д. Образцы кислот, индикаторов	4-я неделя декабря
32-33	Соли.	КУ	Соли. Составление формул по степени окисления	Уметь называть соли; составлять формулы солей.	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 3, табл. 5 с. 109		§ 21, упр. 1, 2, 3	Д. Образцы солей. Таблица растворимости	4-я недели декабря

34	Основные классы неорганических веществ. Урок-упражнение.	УПЗУ	Основные классы неорганических соединений	Знать формулы кислот; называть соединения изученных классов; определять принадлежность вещества к определенному классу; составлять формулы веществ.	Обобщающий		§ 18□21	Слайд-презентация, проектор, ПК	3-я неделя января
35	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.	УОНМ	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава.	Знать классификацию веществ. Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту	Текущий. Упр. 1, 2, 5, 6	Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)	§ 22	Таблица «Кристаллические решетки», модели кристаллических решеток	3-я неделя января
36	Чистые вещества и смеси	КУ	Чистые вещества и смеси веществ	Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту	Текущий. Упр. 1.2	Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды	§ 23	Д. Примеры чистых веществ и смесей.	4-я неделя января
37	Разделение смесей. Очистка веществ	КУ	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование	Знать способы разделения смесей	Текущий	Дистилляция, кристаллизация, возгонка, центрифугирование	§ 25, упр. 1□6	Л. «Разделение смесей» (сера, железные стружки, вода, магнит)	4-я неделя января

38	Практическая работа №2 «Анализ почвы и воды» («Очистка загрязненной поваренной соли»)	Практическая работа	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрация	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием	Практическая работа №2	Проведение химических реакций при нагревании		Смесь поваренной соли с песком, вода, колба, воронка, фильтр, стеклянная палочка, спиртовка, фарфоровая чашка.	5-я неделя января
39	Массовая и объемная доли компонентов смеси.	УПП	Массовая доля растворенного вещества	Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе	Текущий. Упр. 2	Объемная доля	§ 24, упр.2, 5-7	Таблицы	1-я неделя февраля
40	Количественные расчеты, связанные с понятием «доля».	УПЗУ	Решение задач и упражнений на расчет доли (массовой или объемной) и нахождение массы (объема) компонента смеси.	Уметь вычислять массовую, объемную долю, долю примесей компонентов смеси.	Текущий.		§ 24, упр. 4	ДМ	2-я неделя февраля
41	Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	Практическая работа	Взвешивание. Приготовление растворов	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием	Практическая работа №3		§ 18-24 Повторить §17-24	Вода, соль, весы, мерный цилиндр, стеклянная палочка, весы	2-я неделя февраля

42	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	УПЗУ	Основные классы неорганических соединений. Массовая или объемная доли, нахождение массы (объема) компонента смеси	Знать понятия; уметь производить вычисления			Подготовиться к контрольной работе		3-я неделя февраля
43	Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»	К			Контрольная работа №3				3-я неделя февраля
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (10 часов)									
44	Физические явления	КУ	Физические и химические явления. Способы очистки веществ, основанные на физических явлениях: дистилляция (перегонка), кристаллизация и выпаривание, фильтрование, возгонка, отстаивание смесей.	Знать понятия: физические явления, способы разделения смесей.	Текущий. Упр. 1-4	Перегонка нефти	§ 25, упр.5-6.	Парафин, йод. настольная лампа, духи, вода, спирт, фильтровальная бумага. Д. Плавление парафина, возгонка йода. Диффузия душистых веществ с поверхности горячей лампочки накаливания	4-я неделя февраля

45	Химические реакции	КУ	Химические реакции. Условия и признаки химических реакций. Классификация реакций по поглощению или выделению энергии	Знать понятия «химическая реакция», «классификация химических реакций».	Текущий. Упр. 1-3.	Экзотермические, эндотермические реакции.	§ 26, упр. 1-3	Слайд-лекция, ПК, проектор. Д. Возгонка йода, примеры химических реакций.	4-я неделя февраля
46	Составление уравнений химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям.	УОП	Уравнение и схема химической реакции.	Уметь составлять уравнения химических реакций.	Письменный. Упр.1-3.	Коэффициент.	§ 27, 28, упр. 1-3	Карточки	5-я неделя февраля
47	Реакции разложения	КУ	Реакции разложения. Получение кислорода	Уметь составлять уравнения химических реакций	Текущий. Упр. 1, 4	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты	§ 29, упр. 1, 4, 5	Д. Разложение перманганата калия. Л. Разложение малахита.	1-я неделя марта
48	Реакции соединения	КУ	Реакции соединения	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип химической реакции	Текущий. Упр. 1□3, 8	Каталитические некаталитические реакции, обратимые и необратимые реакции	§ 30, упр. 1□3, 8	Д. Горение магния. Л. Окисление меди. (Нагревание медной проволоки в пламени спиртовки.	2-я неделя марта
49	Реакции замещения	КУ	Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений	Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризовать химические свойства металлов (взаимодействие с	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 3	Электрохимический ряд напряжений металлов	§ 31, упр. 1, 2, 3	Л. Взаимодействие железа с сульфатом меди Д. Взаимодейс	3-я неделя марта

			металлов	кислотами, солями)				твие щелочных металлов с водой.	
50	Реакции обмена	КУ	Реакции обмена	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, определять возможность протекания реакций ионного обмена	Текущий. Упр. 1, 3, 4	Правило Бертолле	§ 32, упр. 2, 3, 4, 5	Д. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора	3-я неделя марта
51	Типы химических реакций на примере свойств воды	КУ	Классификация химических реакций по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции». Вода и ее свойства	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, характеризовать химические свойства воды	Текущий. Упр	Гидролиз	§ 33, упр.	Видеофайлы презентации «Вода», ПК, проектор	4-я неделя марта
52	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	УПЗУ	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химические реакции. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.	Уметь определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы веществ. Составлять уравнения химических реакций. Уметь определять тип химических реакций	Тематический		Повторить § 27□33		4-я неделя марта

53	Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»		Получение кислорода в лабораторных условиях, доказательство наличия данного газа, свойство кислорода.	Уметь работать с химическим оборудованием, веществами.	Письменный отчет, практическое наблюдение.			КМnO ₄ , прибор для получения газов, спиртовка, спички, уголь сера, раствор известковой воды	2-я неделя апреля
Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (15 часов).									
54	Растворение как физико-химический процесс.	УОНМ	Растворимость веществ в воде	Знать классификацию веществ по растворимости.	Текущий. Упр. 2	Физическо-химическая теория растворов. Гидраты и кристаллогидраты	§ 34, упр. 2	ПСХЭ, таблица растворимости. Д.Растворение в воде серной кислоты, нитрата аммония.	2-я неделя апреля
55	Электролитическая диссоциация	КУ	Электролиты и не-Электролиты. Механизм диссоциации веществ с разным типом связи.	Знать понятия «электролиты» и «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация»	Текущий. Упр. 1, 4, 5	Механизм ЭД, степень ЭД, сильные и слабые электролиты	§ 35, упр. 1, 4, 5	ПСХЭ, таблица растворимости	3-я неделя апреля
56	Основные положения теории электролитической диссоциации	КУ	Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. Классификация ионов по составу, заряду, по наличию	Знать понятия «ион», «электролитическая диссоциация»	Фронтальный. Упр. 2, 3, 4, 5	Ионы простые и сложные, гидратированные и негидратированные ионы, катионы и анионы.	§ 36, упр. 2.3, 4.5	Портреты Аррениуса и Менделеева. Д. Движение окрашенных ионов в электрическом поле.	3-я неделя апреля

			водной оболочки.						
58	Ионные уравнения.	КУ	Реакции ионного обмена	Уметь составлять уравнения реакций в молекулярной и ионной формах, определять возможность протекания реакций ионного обмена, объяснять сущность реакций ионного обмена.	Работа с ДМ. Упр. 1-3	Реакция нейтрализации	§ 37, упр. 1-3		4-я неделя апреля
59	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации	КУ	Кислоты. Электролитическая диссоциация (ДЭ) кислот. Реакции ионного обмена. Определение характера среды. Индикаторы. Ряд напряжений металлов	Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем растворы кислот.	Текущий. Упр. 1, 2, 3, 4	Ступенчатая диссоциация кислот. Условия взаимодействия кислот с металлами.	§ 38, упр. 1, 2, 3, 4, 6	Л. Взаимодействие оксида магния с кислотами, нитрата серебра и гидроксида калия, цинка с соляной кислотой.	4-я неделя апреля
60	Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства		Основания. ЭД щелочей. Определение характера среды. Индикаторы. Реакции ионного обмена	Уметь называть основания, характеризовать химические свойства оснований, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем растворы щелочей.	Письменный. Упр. 3, 5	Особые свойства оснований.	§ 39, упр. 3, 5	Л. Взаимодействие углекислого газа с известковой водой. Получение осадков нерастворимых гидроксидов Д. окрашенных оснований.	5-я неделя апреля

61	Соли в свете ТЭД, их свойства	КУ	Соли. ЭД солей в водных растворах. Ряд напряжений металлов. Реакции ионного обмена	Уметь называть соли, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена	Устный. Упр. 2, 4	Соли кислые и основные. Диссоциация кислых и основных солей. Ряд напряжений металлов.	§ 41, упр. 2	Л. Взаимодействие карбоната натрия с соляной кислотой, хлорида бария с сульфатом калия, серной кислоты с оксидом бария, сульфата меди со щелочью.	5-я неделя апреля
62	Оксиды, их классификация, свойства	КУ	Оксиды основные, кислотные, амфотерные	Уметь называть оксиды, составлять формулы, уравнения реакций	Текущий. Упр. 1, 2, 3	Оксиды несоллеобразующие и соллеобразующие, амфотерные оксиды. Пероксиды.	§ 40, упр. 1, 2, 3	Д. Образцы оксидов. Л. Взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой, оксида углерода (IV) с гидроксидом кальция и водой.	1-я неделя мая
63	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	КУ	Основные классы неорганических веществ.	Уметь составлять генетический ряд металла и неметалла, составлять уравнения реакций соответствующих рядов		Генетический ряд металлов и его разновидности.	§ 42, упр. 1-4	Таблицы	1-я неделя мая
64	Окислительно-восстановительн	УОН М	Классификация реакций по	Знать понятия «окислитель»,	Текущий. Упр. 2, 3		§ 43, упр. 2, 3	Слайд-презентация	2-я неделя мая

	ые реакции		изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель	«восстановитель», «окисление» и «восстановление»; уметь определять степень окисления элемента в соединении, составлять уравнения химических реакций				, ПК, проектор	
65	Практическая работа №4. «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений».			Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. Классификация химических реакций.					3-я неделя мая
66	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	УПЗУ	Решение расчетных задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе.	Уметь вычислять массу, объём и количество вещества по уравнениям реакций	Обобщающий				3-я неделя мая
67	Контрольная работа №5.	УПЗУ		Уметь называть соединения изученных классов, составлять уравнения химических реакций	Обобщающий				4-я неделя мая
68	Итоговая контрольная работа №6 за курс 8 класса	УПЗУ			Обобщающий				4-я неделя апреля